

LES CEINTURES DE GRAMMAIRE CE1

| | |
|-------------------------------|---|
| Ceinture blanche de grammaire | – Reconnaître la phrase |
| Ceinture jaune de grammaire | – Identifier le verbe et son sujet |
| Ceinture orange de grammaire | – Identifier le nom et son déterminant |
| Ceinture rouge de grammaire | – Connaître et transformer la phrase négative |
| Ceinture verte de grammaire | – Connaître le nom: propre et commun, genre et nombre |
| Ceinture bleue de grammaire | – Utiliser les pronoms personnels |
| Ceinture mauve de grammaire | – Connaître et transformer la phrase interrogative |
| Ceinture marron de grammaire | – Identifier les adjectifs et accorder dans le groupe nominal |
| Ceinture noire de grammaire | – Accorder le verbe avec son sujet |

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE BLANCHE DE GRAMMAIRE – 1 Reconnaître la phrase | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Souligne seulement les groupes de mots qui forment une phrase.

nous courons dehors.

Elle mange à la cantine.

Mon père mange les pneus de la pelouse.

Tu aimes beaucoup ton frère.

J'ai oublié mon parapluie

2. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

| | | | | |
|-----|------|---------|----|--------|
| son | dame | promène | La | chien. |
|-----|------|---------|----|--------|

.....

3. Entoure les points et compte les phrases.

Samedi après-midi, Amélie, Léo et Salto le petit singe sont allés au théâtre de marionnettes pour voir Guignol. Les enfants sont assis devant le petit chapiteau. Ils attendent que le rideau s'ouvre. Tout à coup, Guignol arrive !

Ce texte contient phrases.

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE BLANCHE DE GRAMMAIRE – 2 Reconnaître la phrase | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Souligne seulement les groupes de mots qui forment une phrase.

J'adore la grammaire.

Je suis en CE1

cette ceinture est facile

Travaillons le nous mercredi.

La rentrée s'est bien passée.

2. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

| | | | | |
|----|-----------|---------|-------------|-----|
| la | regardent | enfants | télévision. | Les |
|----|-----------|---------|-------------|-----|

.....

3. Entoure les points et compte les phrases.

Bientôt, il fera nuit noire et noire. Lulu Vroumette n'a plus le temps de chercher. Elle est désespérée. Que va-t-elle devenir sans carapace de tous les jours ? Tout le monde se moquera d'elle. Sa maman et son papa ne la reconnaîtront pas. C'est sûr !

Ce texte contient phrases.

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE BLANCHE DE GRAMMAIRE – 3 Reconnaître la phrase | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Souligne seulement les groupes de mots qui forment une phrase.

Mathilde n'aime pas la danse.

J'aime le chocolat

Nous allons jouer dans la cour.

aujourd'hui c'est jeudi

Que fais-tu ?

2. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

| | | | | |
|----|--------|---|----------|----|
| la | Mathéo | à | piscine. | va |
|----|--------|---|----------|----|

.....

.....

3. Entoure les points et compte les phrases.

Louis est un curieux garçon. En effet, il passe son temps à regarder des films d'horreur, à lire des histoires de sorcières et de monstres. Depuis quelques temps, il s'amuse même à faire peur à son petit frère !

Ce texte contient phrases.

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE BLANCHE DE GRAMMAIRE – 4 Reconnaître la phrase | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Souligne seulement les groupes de mots qui forment une phrase.

Mange à table il.

Nathan joue au ballon.

méchant loup pas beau

Les enfants vont à l'école.

le grand loup se promène.

2. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

| | | | | |
|-----|----------|----|---------|--------|
| une | sorcière | La | prépare | soupe. |
|-----|----------|----|---------|--------|

.....

.....

3. Entoure les points et compte les phrases.

C'est la nuit, c'est l'hiver. Un vieux loup s'approche du village des animaux. La première maison est la maison de la poule. Le loup frappe à la porte : toc, toc, toc ! Qui est-là ?

Ce texte contient phrases.

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE JAUNE DE GRAMMAIRE – 1 Identifier le verbe et son sujet. | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Entoure le verbe dans chaque phrase.

- Les petites filles jouent dans la cour.
- Chaque samedi, Jordan dort chez sa grand-mère.
- Nous ferons des crêpes pour le goûter.
- Parfois, les lapins mangent trop de salade.
- Les hirondelles reviennent chaque année.

2. Souligne le sujet du verbe dans chaque phrase.

- A chaque printemps, les feuilles repoussent.
- Lila raconte une histoire.
- Le koala mange des feuilles d'eucalyptus.
- Maman me borde chaque soir.
- Mes grands-parents arrivent demain.

3. Entoure le verbe et souligne le sujet.

- Le père de Damien lit.
- Marion et Lisa écoutent la radio.
- Je saute dans les flaques d'eau.
- Dans quelques jours, mon frère rentrera de vacances.
- De temps en temps, je vais à la piscine.

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE JAUNE DE GRAMMAIRE – 2 Identifier le verbe et son sujet. | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Entoure le verbe dans chaque phrase.

- L'année dernière, mon frère était encore un bébé.
- Les hirondelles reviendront au printemps.
- Les enfants courent à la récréation.
- Chaque semaine, Emilie va au cinéma.
- Nous mangerons un gâteau ce soir.

2. Souligne le sujet du verbe dans chaque phrase.

- En été, nous courons dehors.
- Elias mange souvent à la cantine.
- Mon père change les pneus de la voiture.
- Tu aimes beaucoup ton frère ?
- Maman oublie toujours son parapluie.

3. Entoure le verbe et souligne le sujet.

- Colas va acheter des bonbons à la pâtisserie.
- Vite, elle prend son vélo.
- Les enfants roulent au bord de la route.
- Soudain, une auto arrive vite.
- Ma sœur crie très fort.

| | |
|---|--|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE ORANGE DE GRAMMAIRE – 1 Identifier le nom et son déterminant | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée | <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner |

1. Entoure les cases qui contiennent des noms.

| | | | |
|---------|-------|---------|-----------|
| voiture | chien | sérieux | jouer |
| souvent | des | tortue | dormir |
| nous | Ryan | caillou | Marseille |
| salade | vite | je | tiroirs |

2. Souligne le nom et entoure le déterminant.

Mon petit frère

Les grands arbres

Un exercice facile

Des parents fâchés

Le requin blanc

Mon stylo rouge

Son beau cartable

Les grandes vacances

3. Ecris devant chaque nom un déterminant qui peut convenir. Tu ne peux pas utiliser plus de deux fois le même déterminant.

..... chien

..... poule

..... auto

..... cartable

..... chaises

..... chaussettes

..... fleurs

..... table

| | |
|---|--|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE ORANGE DE GRAMMAIRE – 2 Identifier le nom et son déterminant | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée | <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner |

1. Entoure les cases qui contiennent des noms.

| | | | |
|--------|----------|--------|---------|
| fleur | manger | tu | mains |
| demain | Julie | Saône | feuille |
| lettre | sauter | mouton | une |
| Paris | assiette | il | dedans |

2. Souligne le nom et entoure le déterminant.

Une petite souris

Les grands arbres

Un exercice difficile

Des enfants heureux

La fleur rouge

Un chien méchant

Son beau cartable

Des vacances géniales

3. Ecris devant chaque nom un déterminant qui peut convenir. Tu ne peux pas utiliser plus de deux fois le même déterminant.

..... loup

..... géant

..... vélo

..... animaux

..... chaussures

..... boîte

..... fleur

..... stylos

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE ROUGE DE GRAMMAIRE – 1 Connaître et transformer la phrase négative | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Souligne seulement les phrases négatives.

Je ne regarde jamais la télévision le soir.

Le clocher du village n'est pas très haut.

Tu recules ton pion de trois cases.

Ces moutons n'ont plus de laine.

Elle sait faire cet exercice.

2. Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

Je n'entends pas la sonnerie de l'école.

.....

Tu ne vas pas chez ta grand-mère.

.....

3. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Cette robe est trop longue.

.....

Caroline court très vite.

.....

Tu sais faire cet exercice.

.....

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE ROUGE DE GRAMMAIRE – 2 Connaître et transformer la phrase négative | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Souligne seulement les phrases négatives.

Je ne mange pas à la cantine.

Mon pull est trop petit.

Tu n'as pas de chance.

Cette photo est vraiment très belle.

Il ne sait pas où est son pull.

2. Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

Il ne part pas en vacances cet hiver.

.....

Le soleil n'est pas couché.

.....

3. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Le renard court après le lièvre.

.....

Pierre est absent aujourd'hui.

.....

Nous travaillons vite.

.....

| | |
|--|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE VERTE DE GRAMMAIRE – 1 Connaître le nom : propre et commun, genre et nombre | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Recopie les mots dans la bonne colonne.

le marché - une blague - l'oreille - un cheval - la récréation

| Noms féminins | Noms masculins |
|---------------|----------------|
| | |

2. Colorie les cases qui contiennent des noms au pluriel.

| | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|
| une voiture | le chien | des jeux | la joue |
| des animaux | la chaussure | du judo | dormir |
| une balle | mes gants | nos stylos | une tortue |

3. Colorie les noms communs en bleu et les noms propres en vert.

Guillaume pleure dans sa chambre. Les bateaux naviguent sur la Seine. Le train arrive à Paris. Camille travaille dans sa chambre. Les éléphants vivent en Afrique.

4. Colorie les noms communs en bleu et les noms propres en vert.

Pierre cartable Charlemagne
village Paris

| | |
|--|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE VERTE DE GRAMMAIRE – 2 Connaître le nom : propre et commun, genre et nombre | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Recopie les mots dans la bonne colonne.

une bague - l'ours - un oreiller - la maîtresse - le lion

| Noms féminins | Noms masculins |
|---------------|----------------|
| | |

2. Colorie les cases qui contiennent des noms au pluriel.

| | | | |
|------------|-------------|--------------|------------|
| un poisson | nos cahiers | ma casquette | l'éléphant |
| des stylos | des jouets | le goûter | du |
| manger | La cour | des hiboux | des souris |

3. Colorie les noms communs en bleu et les noms propres en vert.

Mon frère habite à Lyon. Il s'appelle Jérémy. Cet été, nous sommes partis en Italie. La route passe sous les Alpes. Mélanie est venue aussi.

4. Colorie les noms communs en bleu et les noms propres en vert.

renard Rhône Paris
Europe mère

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE BLEUE DE GRAMMAIRE – 1 Utiliser les pronoms personnels | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Entoure les pronoms personnels sujets.

Je ne regarde jamais la télévision le soir.

Demain, tu iras à la piscine.

Elle recule son pion de trois cases.

Dans un mois, nous irons voir nos cousins.

Vous réussirez cette ceinture.

2. Recopie les phrases en remplaçant le pronom personnel souligné par un groupe nominal qui convient.

Elle broute de l'herbe dans le pré.

.....

Ils jouent au ballon.

.....

3. Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un pronom personnel qui convient.

Cette robe est trop longue.

.....

Les dauphins ne sont pas des poissons.

.....

Paul et Léo jouent aux billes.

.....

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE BLEUE DE GRAMMAIRE – 2 Utiliser les pronoms personnels | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Entoure les pronoms personnels sujets.

Ils portent des lunettes.

Le soir, nous jouons au Monopoly.

Aimes-tu le fromage ?

Vous avez de la chance.

Le mardi, elle joue au basket.

2. Recopie les phrases en remplaçant le pronom personnel souligné par un groupe nominal qui convient.

Elles vont au cinéma.

.....

Il mange trop de bonbons.

.....

3. Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un pronom personnel qui convient.

La caissière du magasin rend la monnaie.

.....

Le chien aboie toute la journée.

.....

Mon frère et moi mangeons des glaces.

.....

| | |
|--|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE MAUVE DE GRAMMAIRE – 1 Connaître et transformer la phrase interrogative | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Souligne seulement les phrases interrogatives.

- La tarte n'est pas cuite.
- Avez-vous fini votre exercice ?
- Ce stylo est-il à toi ?
- J'ai oublié ma leçon.
- Est-ce qu'elle sait faire cet exercice ?

2. Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

- Nous irons à l'école mercredi.
-
- Les élèves sont en récréation.
-
- Le soleil brille aujourd'hui.
-
- Mon frère arrivera par le train.
-
- Jeanne aime aller à la plage.
-

| | |
|--|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE MAUVE DE GRAMMAIRE – 2 Connaître et transformer la phrase interrogative | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Souligne seulement les phrases interrogatives.

- Avez-vous observé ces tableau ?
- Comme c'est beau !
- Nous aimons visiter ce musée.
- Qui a peint la Joconde ?
- Est-ce que tu es content ?

2. Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

- Mélanie habite à Paris.
-
- Nous partons demain.
-
- Elle ferme la fenêtre.
-
- Tu aimes les fraises.
-
- Mon oncle arrive à l'heure.
-

| | |
|--|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE MARRON DE GRAMMAIRE – 1 Identifier les adjectifs et accorder dans le groupe nominal | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Entoure les adjectifs

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| une petite grenouille | un exercice facile |
| une violente tempête | une grande maison |
| un film génial | une fleur bleue |

2. Relie chaque nom à l'adjectif qui convient

- | | |
|---------------|-----------|
| un vent ● | ● vertes |
| une chemise ● | ● bouclés |
| un fruit ● | ● glacial |
| des cheveux ● | ● neuve |
| des billes ● | ● mûr |

3. Transforme au féminin

- un chat gris →
- un beau danseur →
- un gentil copain →

4. Transforme au pluriel

- un chat gris →
- la jolie chanson →
- un animal sale →

| | |
|--|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE MARRON DE GRAMMAIRE – 2 Identifier les adjectifs et accorder dans le groupe nominal | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Entoure les adjectifs

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| une affreuse sorcière | un exercice difficile |
| une grotte noire | une belle maison |
| un nez crochu | une fleur jaune |

2. Relie chaque nom à l'adjectif qui convient

- | | |
|--------------|--------------|
| un vent ● | ● brillantes |
| une robe ● | ● endormi |
| une fleur ● | ● glacial |
| des billes ● | ● neuve |
| un chat ● | ● rouge |

3. Transforme au féminin

- un petit garçon →
- un chien méchant →
- un grand chanteur →

4. Transforme au pluriel

- un enfant sage →
- le gâteau sucré →
- une histoire courte →

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE NOIRE DE GRAMMAIRE – 1 Accorder le verbe avec son sujet | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Entoure le verbe qui convient

Romain **porte / portons / portez** sa valise.

Mon frère et moi **va / allons / vont** à la piscine.

Lise et Marie **est / sommes / sont** des amies.

Tu **aimez / aimes / aiment** faire du vélo.

Vous **montez / monte / montent** aux arbres.

2. Relie chaque verbe à son sujet

- | | |
|---------------|--------------------------|
| Maria ● | ● dansons sous la pluie. |
| Je ● | ● aiment lire. |
| Nous ● | ● adore les chevaux. |
| Mes parents ● | ● suis fatigué. |
| Tu ● | ● joues aux cartes. |

3. Complète le verbe avec la bonne terminaison

Les oiseaux vol..... dans le ciel.

Dounia rang..... sa chambre.

Pour ce midi, nous prépar..... une salade.

Cette année, tu jou..... au tennis.

Bravo, vous gagn..... cette ceinture !

| | |
|---|------------|
| Prénom: | CE1 |
| CEINTURE NOIRE DE GRAMMAIRE – 2 Accorder le verbe avec son sujet | |
| <input type="radio"/> Ceinture validée <input type="radio"/> Tu dois encore t'entraîner | |

1. Entoure le verbe qui convient

Papa **monte / montons / montez** à l'échelle.

Maria et moi **va / allons / vont** à la piscine.

Mes voisins **est / sommes / sont** très gentils.

Vous **adorez / adorent / adore** lire.

Tu **mangez / manges / mange** une crème au chocolat.

2. Relie chaque verbe à son sujet

- | | |
|------------|----------------------|
| Léo ● | ● partons demain. |
| Tu ● | ● aime lire. |
| Nous ● | ● adorent les chats. |
| Mes amis ● | ● mange une glace. |
| Je ● | ● joues au tennis. |

3. Complète le verbe avec la bonne terminaison

Ce matin, nous chant..... tous ensemble.

Jérémy travaill..... dans sa chambre.

Vous prépar..... votre valise pour partir en vacances.

Cette année, je jou..... au foot.

Est-ce que tu saut..... très haut ?