

CEINTURES DE GRAMMAIRE CM1

Blanche	<ul style="list-style-type: none">o Reconnaître les différents types de phrases.o Utiliser les signes de ponctuation.o Construire des phrases interrogatives.
Jaune	<ul style="list-style-type: none">o Trouver le verbe conjugué, donner son infinitif et son groupe.o Reconnaître les formes de phrases.o Construire une phrase négative.
Orange	<ul style="list-style-type: none">o Trouver le sujet du verbe conjugué.o Trouver le nom noyau du groupe nominal.o Reconnaître les noms propres et les noms communs.
Rouge	<ul style="list-style-type: none">o Identifier les déterminants et connaître leur nature.o Identifier et utiliser les pronoms personnels.o Identifier les compléments circonstanciels.
Verte	<ul style="list-style-type: none">o Reconnaître les adjectifs qualificatifs.o Accorder le groupe nominal.
Bleue	<ul style="list-style-type: none">o Reconnaître les adverbes.o Reconnaître le complément d'objet
Marron	<ul style="list-style-type: none">o Reconnaître le complément du nomo Reconnaître tous les groupes de la phrase
Noire	<ul style="list-style-type: none">o Faire la différence entre nature et fonction d'un mot.o Reconnaître la nature des mots (synthèse)

Prénom:		Date :
Ceinture blanche de grammaire CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Les types de phrases ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les signes de ponctuation ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	3. La phrase interrogative ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Complète le tableau avec des croix :

	Déclarative	Interrogative	Impérative
À quelle heure part le train ?			
Le train part à cinq heures.			
Ecoutez la maîtresse !			
Ne parlez pas tous en même temps.			
Je n'entends plus rien avec tout ce bruit.			
Combien de fois vas-tu à la piscine ?			
Les clients mettent beaucoup de sucre dans leur café.			
Tourne vite à gauche !			
Le soleil ne brille pas tous les jours en hiver.			
Comment vas-tu ce matin ?			

2. Complète les phrases avec le point qui convient.

Est-ce que vous partez bientôt	On a téléphoné à Mamie pour sa fête
Ferme la porte	As-tu déjà vu le monstre du Loch Ness
Je suis très contente de ma journée	

3. Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Les plantes ont besoin de lumière.

Les enfants aiment les bonbons.

Le soleil brille ce matin.

L'équipe de France a gagné le match.

Noémie joue au basket.

Prénom:		Date :
Ceinture blanche de grammaire CM1		2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Les types de phrases ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les signes de ponctuation ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	3. La phrase interrogative ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Complète le tableau avec des croix :

	Déclarative	Interrogative	Impérative
Levez-vous.			
Où est donc passé mon stylo bleu ?			
Je ne me sens pas très bien ce matin.			
Vous avez vu ce bel oiseau ?			
Je suis allée au parc samedi.			
Ferme la porte s'il-te plaît.			
Le soleil brille ce matin.			
Est-ce que tu aimes le chocolat ?			
Attention, ne traverse pas maintenant !			
As-tu téléphoné à ta tante pour son anniversaire ?			

2. Complète les phrases avec le point qui convient.

Le conducteur écoute la radio

Est-ce que tu as invité Charly

Cours plus vite

Ce matin, Mathilde a gagné la course

Le héros a-t-il trouvé le trésor

3. Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Demain, tu iras à la piscine.

J'aimerais avoir un chien.

Vous réussirez cet exercice.

Ce matin, il fait chaud.

Noémie a fini son travail.

Prénom:		Date :
Ceinture jaune de grammaire CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. verbe conjugué, infinitif et groupe ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les formes de phrases ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	3. La phrase négative ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Dans chaque phrase, entoure le verbe conjugué, écris son infinitif et son groupe.

- J'oublie toujours ce livre. / groupe
- Elle prend une douche tous les matins. / groupe
- Je souhaite peser cette lettre. / groupe
- Nicolas participe à une compétition de judo. / groupe
- Ma grande sœur fait des études de médecine. / groupe
- La maison semble abandonnée. / groupe
- Axel a cassé un verre. / groupe
- Le géomètre finit son plan en vitesse. / groupe
- On n'avancait pas très vite. / groupe
- Il remplit le réservoir. / groupe

2. Complète le tableau avec des croix :

	Affirmative	Négative
Levez-vous.		
Où est donc passé mon stylo bleu ?		
Je ne me sens pas très bien ce matin.		
Vous avez vu ce bel oiseau ?		
Finally, je ne suis pas allée au parc samedi.		
Ferme la porte s'il-te plaît.		
On ne voit pas de nuage ce matin.		
Est-ce que tu aimes le chocolat ?		
Attention, ne traverse pas maintenant !		
Non, il n'a pas gagné la course.		

3. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- Demain, tu iras à la piscine.
- Je mange beaucoup de légumes.
- Ma soeur a encore un doudou.
- Ce matin, il fait chaud.
- Noémie a fini son travail.

Prénom:		Date :
Ceinture jaune de grammaire CM1		2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. verbe conjugué, infinitif et groupe ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les formes de phrases ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	3. La phrase négative ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Dans chaque phrase, entoure le verbe conjugué, écris son infinitif et son groupe.

- Les enfants ont rangé leurs jouets. / groupe
- Ce matin le gardien tond la pelouse. / groupe
- Ce petit chat blanc dort au soleil. / groupe
- Mes parents regardent mes cahiers. / groupe
- Le cheval noir galope vite. / groupe
- Les enfants cherchent des oeufs en chocolat. / groupe
- Mon jardin fleurit au printemps. / groupe
- Tu n'as pas fini ton assiette ! / groupe
- Le train arrivera en retard de 5 minutes. / groupe
- Je mange beaucoup de légumes. / groupe

2. Complète le tableau avec des croix :

	Affirmative	Négative
N'ouvre pas la fenêtre !		
L'avion décollera vers 23 heures.		
Dimanche, on ne va pas à l'école.		
Il m'a acheté des fleurs		
Dans deux jours, nous partirons en Italie.		
Vous avez eu très froid cette nuit.		
Elle n'a toujours pas rangé sa chambre !		
Nous n'avons pas besoin de règle pour cet exercice.		
Où vas-tu ?		
Non, je n'ai pas faim.		

3. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- Axel a cassé le vase du salon.
- Cette maison est habitée.
- Il faut écrire en rouge.
- J'ai oublié mon parapluie ce matin.
- Ce monstre me fait très peur !

Prénom:		Date :	
Ceinture orange de grammaire CM1			1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:			
1. Le sujet du verbe ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Le nom noyau du groupe nominal ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	3. Noms propres et noms communs. ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1. Dans chaque phrase, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

Hector ne mange jamais de carottes.

Le supermarché ouvre à 8h00.

En hiver, les sapins ne perdent pas leurs aiguilles.

Le frère d'Amélia a déchiré son pantalon.

Ce soir, mes amies iront au cinéma.

Voulez-vous encore du dessert ?

Fred t'indiquera le chemin de la gare.

Jacques et Caroline partent en Grèce en mars.

Dans le ciel passent les oies sauvages.

J'ai reçu un vélo rouge à Noël.

2. Dans chaque groupe de mots, entoure le nom noyau.

Un petit chat – le vélo rouge – la petite sirène – un garçon malade – mes chaussettes vertes

le chien de ma voisine – ce grand oiseau multicolore – les poissons du marchand

Le grand frère d'Amélie – la maman de Léa et Simon

3. Dans ce texte, entoure 4 noms propres en vert et 6 noms communs en bleu.

En septembre 1519, Magellan quitte le port de Séville en Espagne avec 5 navires et 264 hommes. Au Brésil, il explore méthodiquement le littoral. Un jour, la côte s'ouvre devant eux...

Prénom:		Date :	
Ceinture orange de grammaire CM1			2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:			
1. Le sujet du verbe ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Le nom noyau du groupe nominal ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	3. Noms propres et noms communs. ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1. Dans chaque phrase, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet .

Les skieurs descendent à toute vitesse.

Le matin, je me lève à 6h00.

Avant l'orage, le ciel devient tout noir.

Du ciel tombent d'énormes gouttes de pluie.

As-tu peur du tonnerre ?

Dans le parc, Marc s'assoit sur un banc.

Mes cousins Paul et Léo arrivent demain.

Elle appelle sa grand-mère tous les jours.

La pluie et le froid durent depuis 3 jours.

J'ai mangé une paëlla à midi.

2. Dans chaque groupe de mots, entoure le nom noyau.

Un gentil chien – une fleur rouge – ma petite soeur – un homme fatigué – mes assiettes en porcelaine

l'ours des Pyrénées – le journal de mon grand-père – les stylos bleus de la maîtresse

Le grand parc de Miribel – les personnages célèbres de l'histoire

3. Dans ce texte, entoure 4 noms propres en vert et 6 noms communs en bleu.

Quand Magellan arrive aux Philippines, il sait qu'il approche des îles aux épices. Mais il se fait tuer. Par la route du Cap, son lieutenant réussit à ramener en Espagne 18 hommes et un navire en septembre 1522.

Prénom:		Date :
Ceinture rouge de grammaire CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Les déterminants ... / 20 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les pronoms personnels ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	3. Les compléments circonstanciels ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1a. Complète le tableau avec au moins 3 déterminants dans chaque colonne.

Articles définis	Articles indéfinis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
.....
.....

1b. Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convient sans utiliser 2 fois le même.

..... ours noir gentille grand-mère chaussettes vertes voiture de mon ami
 journaux du jour histoire de fous homme fatigué stylos bleus

2a. Dans ce texte, entoure 6 pronoms personnels.

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préfère venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar! Les parents sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maitres et maitresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle. « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

2b. Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par le pronom qui convient.

Caroline va en course le matin.

Mes cousins vont venir demain.

Clément et toi terminerez ce soir.

Allons nous promener avec Agnès et Zoé.

3. Dans les phrases, entoure les verbes, souligne les sujets en bleu et les compléments circonstanciels en vert.

Les élèves studieux travaillent sérieusement dans la classe.

Certains enfants apprennent leurs leçons.

Près du bureau, un élève récite doucement une poésie à la maitresse.

Un groupe d'élèves prépare un exposé sur une grande affiche.

La sortie de demain est annulée à cause de la météo.

Prénom:		Date :	
Ceinture rouge de grammaire CM1			2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:			
1. Les déterminants ... / 20 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les pronoms personnels ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	3. Les compléments circonstanciels ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1a. Complète le tableau avec au moins 3 déterminants dans chaque colonne.

Articles définis	Articles indéfinis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
.....

1b. Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convient sans utiliser 2 fois le même.

..... chat blanc lunettes bleues charmante dame boîte décorée
 roues de la voiture belles fleurs livre de contes fille de mes amis

2a. Dans ce texte, entoure 6 pronoms personnels.

C'est un temps instable qui dominera l'ensemble de la France. L'hiver semble s'être installé et il sera froid. Les averses de neige seront nombreuses, elles couvriront toutes les montagnes. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures. Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes contents de l'arrivée précoce de l'hiver. Aimez-vous skier aussi ?

2b. Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par le pronom qui convient.

Mathieu nage comme un poisson.
 Tu te promènes avec Zoé.
Lucien et moi décorons la table.
Emilie et Guillaume font du camping.

3. Dans les phrases, entoure les verbes, souligne les sujets en bleu et les compléments circonstanciels en vert.

Les loups hurlent dans la forêt.
 Au cirque, les animaux défilent devant leur public
 Le clown, après la représentation, redevient triste.
 Le chasseur et son chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
 Tu t'étais caché derrière un arbre.

Prénom:	Date :	
Ceinture verte de grammaire CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Les adjectifs qualificatifs ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. L'accord dans le groupe nominal ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1. Dans les phrases, entoure les adjectifs qualificatifs et souligne les noms qu'ils complètent.

Le brave cheval blanc tirait la charrette. La souris grise grignote un gros morceau de fromage.
Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine.
Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses.
Ces clowns géniaux font le bonheur des enfants hospitalisés.

2a. Précise chaque nom par un adjectif.

La reine Des salles Mes amies
Du pain Un roman

2b. Ecris ces groupes nomiaux au pluriel

le cheval brun : mon petit chat :
cet oiseau hivernal : le mur bleu :
un animal préhistorique :

Prénom:	Date :	
Ceinture verte de grammaire CM1		2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Les adjectifs qualificatifs ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. L'accord dans le groupe nominal ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1. Dans le texte, entoure les adjectifs qualificatifs et souligne les noms qu'ils complètent.

Le grand vaisseau se posa dans l'immense forêt sombre. Le jeune pilote était grand pour son âge.
Heureusement, la jolie princesse n'avait pas de blessures à signaler. Maintenant ils devaient tous les deux se cacher dans ces petits arbres noirs pour que les minuscules et dangereux guerriers ne les découvrent surtout pas.

2a. Précise chaque nom par un adjectif.

Un manteau Mes cheveux Des maisons
la voisine mon cartable

2b. Ecris ces groupes nomiaux au pluriel

un travail facile : ce grand sac :
ma jolie fleur : le gentil chien :
un nouveau stylo :

Prénom:	Date :	
Ceinture bleue de grammaire CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Les adverbes ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les compléments d'objet ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1a. Dans les phrases, entoure les adverbes.

Ses messages sont parfois très courts.

Clément a souvent des difficultés à se lever tôt.

Il voit le mal partout.

Je nage régulièrement à la piscine.

1b. Complète ces phrases avec un adverbe de ton choix (jamais le même).

Il s'ennuie

Il s'ennuie

Nous arrivons

Tu patientes

La sonnerie retentit

2. Dans les phrases, souligne les compléments d'objet.

Le matin, Nicolas prend le bus.

Ce chanteur manque de talent.

Le torrent dévale la montagne à toute vitesse.

N'oublie pas ton parapluie !

Eric répond à sa sœur.

Aujourd'hui, vous êtes les champions !

Dans sa cuisine, il prépare un délicieux gâteau.

Mon frère n'aime pas la conjugaison.

Les maîtres surveillent les enfants dans la cour.

Il y a un feu d'artifice au château.

Prénom:	Date :	
Ceinture bleue de grammaire CM1		2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Les adverbes ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les compléments d'objet ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1a. Dans les phrases, entoure les adverbes.

Rémi regarde si ses amis dorment toujours.

Ils sont encore plongés dans le sommeil.

Brusquement, une porte claque fort dans l'entrée.

Les enfants sont soudainement réveillés.

1b. Complète ces phrases avec un adverbe de ton choix (jamais le même).

Il gare sa voiture

Ma cousine travaille

Le bébé dort

Tu joues

Les élèves entrent

2. Dans les phrases, souligne les compléments d'objet.

Tes voisins font beaucoup de bruit !

La nuit, la chouette pousse des cris bizarres.

Il avala rapidement un sandwich.

Eva tricote une écharpe rose.

Auriane se lave les mains.

Papa est un excellent pâtissier.

Ce joueur a marqué le 100ème but de l'année.

Les chiens d'avalanche font un travail formidable !

Pour le rentrée, j'ai un nouveau stylo multicolore.

Caché dans les herbes, il observe les insectes.

Prénom:	Date :	
Ceinture marron de grammaire CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Le complément du nom ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les groupes dans la phrase (synthèse) ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1a. Entoure les compléments du nom.

J'aime la tarte au citron.	Où sont mes chaussettes à rayures ?
C'est l'anniversaire de Lucie.	La chemise de mon frère me va bien.
Cette soupe de légumes est délicieuse.	Je préfère la glace à la framboise.

1b. Complète avec un complément du nom de ton choix.

une panne	ton nom
ma boîte	un film

2. Dans les phrases, entoure les verbes, souligne les sujets en bleu, les compléments circonstanciels en vert et les compléments d'objet en noir.

Le voleur s'est introduit dans la maison en pleine nuit.	Après mon départ, tu fermes la porte.
Samuel dessine soigneusement sur son cahier.	A l'aéroport, nous avons raté notre avion.
Il parle souvent de ses grands-parents.	

Prénom:	Date :	
Ceinture marron de grammaire CM1		2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Le complément du nom ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les groupes dans la phrase (synthèse) ... / 5 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1a. Entoure les compléments du nom.

J'écris avec un nouveau stylo à plume.	La voisine de ma mère jardine beaucoup.
Il a une belle collection de statuettes.	Les tigres de Sibérie sont en voie de disparition.
Il faudra acheter des tickets de bus.	Je préfère la glace à la framboise.

1b. Complète avec un complément du nom de ton choix.

Un roman	un chemin
ce jouet	une voiture

2. Dans les phrases, entoure les verbes, souligne les sujets en bleu, les compléments circonstanciels en vert et les compléments d'objet en noir.

Dans la salle d'attente, Juliette patiente calmement.	Encore une fois, je m'étonne de ce résultat !
Le reporter interroge le témoin juste après l'accident.	Ali paie son entrée pour le spectacle de clowns.
Charline a invité sa famille pour le nouvel an.	

Prénom:	Date :	
Ceinture noire de grammaire CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Ne pas confondre nature et fonction ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Nature des mots (synthèse) ... / 20 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1. Pour chaque mot souligné, indique sa nature puis sa fonction dans la phrase.

	Nature du mot	Fonction du mot
<u>Dormir</u> est absolument indispensable.		
Quand l'as-tu vu pour la dernière fois ?		
J'ai rencontré <u>Emilie</u> au parc ce matin.		
Papa a encore égaré son boîtier à <u>lunettes</u> .		
<u>Hier</u> , nous sommes allés au cinéma.		

2. Dans ce texte, colorie en jaune 2 pronoms personnels, en bleu 5 noms, en rose 5 déterminants, en orange 3 adjectifs, en rouge 3 verbes et en marron 2 adverbes.

Sur la planète Bort vivaient de nombreux fantômes. Ils habitaient généralement dans des grottes, des châteaux abandonnés, des greniers obscurs. A minuit, ils sortaient silencieusement de leurs repaires pour effrayer les gens. Moi, je n'avais pas peur. Souvent, je jouais avec eux toute la nuit !

Prénom:	Date :	
Ceinture noire de grammaire CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Ne pas confondre nature et fonction ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Nature des mots (synthèse) ... / 20 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

1. Pour chaque mot souligné, indique sa nature puis sa fonction dans la phrase.

	Nature du mot	Fonction du mot
<u>Auriane</u> se lave les mains régulièrement.		
Valentin aime <u>nager</u> dans les vagues.		
La jeune maman berce <u>doucement</u> son enfant.		
Je n'ai pas compris la règle du <u>jeu</u> .		
Pourquoi avez-vous <u>fermé</u> les volets ?		

2. Dans ce texte, colorie en jaune 2 pronoms personnels, en bleu 5 noms, en rose 5 déterminants, en orange 3 adjectifs, en rouge 3 verbes et en marron 2 adverbes.

Devant moi se tenait un monstre bien réel d'au moins deux mètres de haut. Le souffle coupé, je contemplais ce corps gigantesque. Il était pareil à celui d'un gorille et couvert de longs poils. Le sommet du crâne volumineux était hérissé d'écaillés. Les énormes et puissantes mâchoires étaient ouvertes, prêtes à me déchiqueter violemment. J'en eus la chair de poule !