

# CEINTURES DE GRAMMAIRE CE2

Blanche	<ul style="list-style-type: none"><li>o Reconnaître une phrase.</li><li>o Reconnaître les signes de ponctuation (. ? !)</li><li>o Reconnaître les verbes</li></ul>
Jaune	<ul style="list-style-type: none"><li>o Trouver le verbe conjugué dans une phrase simple</li><li>o Identifier les pronoms personnels</li><li>o Construire des phrases interrogatives</li></ul>
Orange	<ul style="list-style-type: none"><li>o Trouver le verbe conjugué, donner son infinitif et son groupe</li><li>o Reconnaître le sujet d'un verbe dans une phrase simple.</li></ul>
Rose	<ul style="list-style-type: none"><li>o Reconnaître les phrases affirmatives et négatives.</li><li>o Reconnaître les noms communs et les noms propres.</li></ul>
Verte	<ul style="list-style-type: none"><li>o Transformer une phrase affirmative/négative.</li><li>o Reconnaître le groupe nominal.</li><li>o Reconnaître les déterminants.</li></ul>
Bleue	<ul style="list-style-type: none"><li>o Reconnaître les adjectifs qualificatifs.</li><li>o Transformer le groupe nominal</li></ul>
Marron	<ul style="list-style-type: none"><li>o Reconnaître les compléments du verbe</li><li>o Reconnaître les compléments de phrase</li></ul>
Noire	<ul style="list-style-type: none"><li>o Synthèse sur la nature des mots.</li><li>o Synthèse sur les groupes dans la phrase.</li></ul>

Prénom:		Date :
<b>Ceinture blanche de grammaire CE2</b>		<b>1</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
<b>1. La phrase</b> <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	<b>2. Les signes de ponctuation</b> <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	<b>3. Les verbes</b> <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

**1a. Entoure uniquement les phrases :**

J'adore la grammaire.                      Je suis en CE1                      Une phrase finit par un point  
 cette ceinture est facile.                      Travaillons le nous mercredi.                      La rentrée s'est bien passée.

**1b. Entoure chaque point et indique le nombre de phrases et de lignes.**

Le soleil est déjà devant sa maison. Bientôt, il fera nuit noire et noire.  
 Lulu n'a plus le temps de rencontrer le vendredi, le samedi et le dimanche. Elle est désespérée.  
 Que va-t-elle devenir sans carapace de tous les jours ? Tout le monde se moquera d'elle.  
 Sa maman et son papa ne la reconnaîtront pas. Ils vont acheter une autre petite fille. C'est sûr !

**Il y a ..... phrases et ..... lignes dans ce texte.**

**1c. Remets dans l'ordre pour faire une phrase :**

son                      chien                      promène                      La                      maîtresse

.....

**2. Ajoute le point qui convient (. ? !).**

J'aime bien l'été                       Comme tu es jolie                       Qui a vu mes clés   
 Quelle heure est-il                       La télé est en panne

**3. Entoure uniquement les verbes.**

Trousse                      écrire                      saute                      addition                      car                      mouchoir  
 dormira                      heureux                      jardin                      applaudir                      chantons                      aller

Prénom:		Date :
<b>Ceinture blanche de grammaire CE2</b>		<b>2</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
<b>1. La phrase</b> <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	<b>2. Les signes de ponctuation</b> <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	<b>3. Les verbes</b> <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

**1a. Entoure uniquement les phrases :**

Tu dois t'entraîner.                      Anna CE2 est                      Une phrase finit par un point  
 Cette ceinture est facile.              Où es-tu                                      la rentrée est le 1er septembre.

**1b. Entoure chaque point et indique le nombre de phrases et de lignes.**

Nouveau dans l'école, Charles doit se présenter à sa classe. . .  
 - Levez-vous, dit le professeur. Il se leva et sa casquette tomba. Toute la classe se mit à rire. Il se baissa pour la reprendre. Un voisin la fit tomber d'un coup de coude, il la ramassa encore une fois.  
 - Levez-vous, reprit le professeur, et dites-moi votre nom.

**Il y a ..... phrases et ..... lignes dans ce texte.**

**1c. Remets dans l'ordre pour faire une phrase :**

dans              cour                      Les              enfants                      la                      jouent  
 .....

**2. Ajoute le point qui convient (. ? !).**

Que je suis contente de venir                       Quel est le programme de la journée   
 Qui veut encore du gâteau                       Le ciel est bleu                       J'adore cette histoire

**3. Entoure uniquement les verbes.**

Dansez              avoir              feuille              fourmi              lire              encore  
 nettoyer              cahier              joli              nageons              avaler              euro

Prénom:		Date :
<b>Ceinture jaune de grammaire CE2</b>		<b>1</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Le verbe conjugué □ Bravo! □ Essaye encore !	2. Les pronoms personnels □ Bravo! □ Essaye encore !	3. Les phrases interrogatives □ Bravo! □ Essaye encore !

**1. Entoure le verbe conjugué dans chaque phrase.**

Les enfants jouent dans la cour.

Fatima mange à la cantine tous les jours.

Papa achète le pain.

Le directeur surveille l'entrée des élèves dans la cour.

Nous partons nous promener au parc.

Fatima adore la pastèque.

Medhi nous distribue les cahiers.

Cette année, nous irons à l'école en vélo.

**2. Entoure les pronoms personnels sujets.**

Demain, tu iras à la piscine.

Dans un mois, nous aurons des cadeaux.

Vous réussirez cette ceinture.

Je voulais un petit chien.

Demain, on va le chercher à la gare.

As-tu fini ton exercice ?

Ils ont bien rangé le matériel de sport.

Elle a apporté une galette aux fraises.

**3a. Entoure les phrases interrogatives.**

« Monsieur l'escargot, est-ce que tu as pris ma carapace ?

- Pourquoi ça ? J'ai ma coquille sur le dos. Ça me suffit. Passe ton chemin !

– Mais oui, que je suis bête ! Bon, continuons. »

**3b. Transforme ces phrases en phrases interrogatives.**

Les élèves ont bien joué en récréation.

.....

Le soleil brille aujourd'hui.

.....

Prénom:		Date :
<b>Ceinture jaune de grammaire CE2</b>		<b>2</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Le verbe conjugué □ Bravo! □ Essaye encore !	2. Les pronoms personnels □ Bravo! □ Essaye encore !	3. Les phrases interrogatives □ Bravo! □ Essaye encore !

**1. Entoure le verbe conjugué dans chaque phrase.**

Le routier écoute la radio.

Dans la cuisine, papa chante en cuisinant.

Mme Blanchet reçoit ses invitées.

Ce matin, le cheval de Mr Farmin a gagné la course.

Les pirates enfouissent leur trésor .

Ce stylo écrit de quelle couleur ?

Les chatons dorment dans le panier.

La tarte n'est pas cuite !

**2. Entoure les pronoms personnels sujets.**

Dimanche, on ne va pas à l'école.

Dans deux jours, nous partons en vacances.

Tu m'as acheté des fleurs.

Hier, je suis allée à la piscine.

Vous avez eu très froid cette nuit.

Je te donne mon numéro de téléphone .

Où est-il passé ?

Elles ont eu très peur pendant le film.

**3a. Entoure les phrases interrogatives.**

Est-ce que tu as vu mon cartable ?

J'ai presque terminé !

Les gâteaux sont-ils cuits ?

Il prépare un dessert que j'aime.

Les enfants regardent leur père travailler.

Comment s'appelle-t-il ?

**3b. Transforme ces phrases en phrases interrogatives.**

Le cuisinier prépare un bavarois au chocolat.

.....

Il va faire chaud demain.

.....

Prénom:	Date :	
<b>Ceinture orange de grammaire CE2</b>		<b>1</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
1. Le verbe conjugué et l'infinitif <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !		2. Le sujet du verbe <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !

**1. Entoure le verbe conjugué dans chaque phrase, indique son infinitif.**

Le petit Chaperon Rouge apporte une galette à sa grand-mère. **Infinitif** : .....

Mon petit frère a mis la table. **Infinitif** : .....

Il s'arrêta brusquement ! **Infinitif** : .....

Les chatons dorment paisiblement contre leur mère. **Infinitif** : .....

Au mois d'octobre, je vais souvent chez ma tante. **Infinitif** : .....

Les vêtements en laine rétrécissent au lavage.. **Infinitif** : .....

**2a. Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe encadré.**

Rita et Machin vont à l'école.

Les enfants ont rangé leurs jouets dans le coffre.

Ce matin le soleil brille.

Ce gros chien noir et blanc aboie toute la journée.

Dans la prairie, les chevaux galopent librement.

**2b. Entoure les verbes et souligne les sujets des phrases.**

Tous les midis, la maîtresse corrige les cahiers.

La voiture rouge roule vite.

Fati et Omar préparent le repas de ce soir.

Ulfi a terminé son exercice.

A Noël, toute la famille décore le sapin.

Prénom:	Date :	
<b>Ceinture orange de grammaire CE2</b>		<b>2</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
1. Le verbe conjugué et l'infinitif <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !		2. Le sujet du verbe <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !

**1. Entoure le verbe conjugué dans chaque phrase, indique son infinitif.**

Dans cette classe, de gentils enfants travaillent. **Infinitif** : .....

Un homme et une femme dansent sur la terrasse. **Infinitif** : .....

Il s'arrêta brusquement ! **Infinitif** : .....

Je voudrais un petit chien noir pour mon anniversaire. **Infinitif** : .....

Ce chien est méchant. **Infinitif** : .....

Les marguerites fleuriront au printemps. **Infinitif** : .....

**2a. Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe encadré.**

Caroline et sa soeur vont en course. Les enfants sont assis sur le banc de la cour.

Ce matin le gardien tond la pelouse. Ce petit chat blanc dort au soleil.

Dans la cour, les élèves sortent les trottinettes.

**2b. Entoure les verbes et souligne les sujets des phrases.**

Tous les soirs, mes parents regardent mes cahiers.

Le cheval noir galope vite.

Mathilde et Omar rangent leurs affaires.

Ils referment la porte doucement.

A Pâques, tous les enfants cherchent des oeufs en chocolat.

Prénom:	Date :	
<b>Ceinture rose de grammaire CE2</b>		<b>1</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
1. Les phrases affirmatives et négatives <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !		2. Les noms propres et communs <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !

### 1. Entoure seulement les phrases négatives.

Elle ne dort pas encore.                      Il n'intimide personne.                      Il est inquiet.  
 Sophie n'exprime pas son avis.                      J'adopte un chien.                      Vous voulez de la tarte ?  
 Elle se comporte mal.                      Je ne compte plus sur lui.                      Ma mère remplit la piscine.

### 2a. Entoure seulement les cases qui contiennent des noms.

voiture	chien	sérieux	jouer	souvent	les	judo	dormir	nous	sauter
stylo	tortue	dangereux	Ryan	Lulu	caillou	Italie	chaussure	chanter	couteau

### 2b. Entoure uniquement les noms propres

Trèbes - cahier - maison - crocodile - Myriam - France - pantalon - Rhône - fille

Prénom:	Date :	
<b>Ceinture rose de grammaire CE2</b>		<b>2</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
1. Les phrases affirmatives et négatives <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !		2. Les noms propres et communs <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !

### 1. Entoure seulement les phrases négatives.

Noé n'énerve jamais le maitre.                      Elle se tait souvent.                      Mathias ne ferme pas la porte.  
 Ma petite sœur m'énerve.                      Tu ne parles pas beaucoup.                      Nous admirons le paysage.  
 Je ne calcule pas très vite.                      Va voir si papa est rentré !                      Le bébé ne dort pas encore.

### 2a. Entoure seulement les cases qui contiennent des noms.

voiture	parler	sérieux	jouer	demain	les	France	dormir	nous	chat
stylo	tortue	dangereux	Ryan	pinceau	caillou	je	chaussure	tarte	couteau

### 2b. Entoure uniquement les noms propres

stylo - Rillieux - Camille - crocodile - cloche - pantalon - Rhône - fille - Allemagne



Prénom:		Date :
<b>Ceinture verte de grammaire CE2</b>		<b>1</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:		
1. Transformer en phrase négative □ Bravo! □ Essaye encore !	2. Le groupe nominal □ Bravo! □ Essaye encore !	3. Les déterminants □ Bravo! □ Essaye encore !

**1. Écris le contraire en mettant les phrases à la forme négative.**

Amélia a déchiré son pantalon.

.....

Le frère d'Amélia est rentrée chez lui.

.....

Caroline fait du jardinage.

.....

Mon frère a fait ses devoirs.

.....

**2a. Entoure le nom principal dans ces groupes nominaux**

Une belle feuille - un crayon cassé - de jolies fleurs roses et odorantes - La dernière page du livre -  
une assiette pleine de gâteaux - des pelotes de laine - une aiguille à tricoter

**2b. Entoure les groupes nominaux (il y en a 8).**

La neige tombe sur le petit chalet.

La terre est une planète bleue.

Le vent violent soulève des vagues énormes.

Les petits moineaux picorent le pain mouillé.

**3a. Dans chaque groupe de mots, souligne le nom et entoure le déterminant.**

un gentil chien - la fleur rouge - une petite fille

un homme fatigué - les assiettes fleuries

**3b. Complète avec un déterminant qui convient en n'utilisant pas deux fois le même.**

..... renards                      ..... chaussettes                      ..... journaux                      ..... stylo

..... chat                      ..... poubelle                      ..... fenêtre                      ..... boîte

..... trousse                      ..... fleurs

Prénom:		Date :	
<b>Ceinture verte de grammaire CE2</b>			<b>2</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les trois notions suivantes:			
1. Transformer en phrase négative □ Bravo! □ Essaye encore !	2. Le groupe nominal □ Bravo! □ Essaye encore !	3. Les déterminants □ Bravo! □ Essaye encore !	

**1. Écris le contraire en mettant les phrases à la forme négative.**

Lulu Vroumette a perdu sa carapace.

.....

Les parents de Lulu sont fâchés.

.....

Hier, je suis allée à la piscine.

.....

Dimanche, nous partons en vacances.

.....

**2a. Entoure le nom principal dans ces groupes nominaux**

Un petit banc – une corbeille fleurie – des nouveaux élèves de CE2 – le petit chien du voisin -  
une cour de ferme - ses grands yeux bleus – un arc-en-ciel multicolore

**2b. Entoure les groupes nominaux (il y en a 8).**

Les voyageurs se pressent dans la gare bondée.      Ce poulain est un animal magnifique !

De nombreux nuages se forment dans le ciel bleu.      Les hirondelles reviennent des pays chauds.

**3a. Dans chaque groupe de mots, souligne le nom et entoure le déterminant.**

un petit chat      -      le vélo rouge      -      la petite sirène

un garçon malade - les chaussettes vertes

**3b. Complète avec un déterminant qui convient en n'utilisant pas deux fois le même.**

..... souris                      ..... pantalon                      ..... animaux                      .....trousse

..... requin                      ..... poupée                      ..... bottes                      ..... cahier

..... stylo                      ..... arbres

Prénom:	Date :	
<b>Ceinture bleue de grammaire CE2</b>		<b>1</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
1. Les adjectifs qualificatifs <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !		2. Transformer le groupe nominal <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !

**1. Dans chaque groupe de mots, entoure l'adjectif et souligne le nom qu'il complète.**

une gentille maîtresse - le requin blanc - mon vieux vélo - une petite fille sage  
 les grandes vacances - un bon ami - un beau chien - des yeux bleus -  
 des jupes noires - un arbre géant

**2. Enrichis ces groupes nominaux.**

Une maison ► ..... Un ballon ► .....  
 Une promenade ► ..... La robe ► .....  
 Les amis ► ..... Ma serviette ► .....  
 La balle ► ..... Ce lion ► .....

Prénom:	Date :	
<b>Ceinture bleue de grammaire CE2</b>		<b>2</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
1. Les adjectifs qualificatifs <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !		2. Transformer le groupe nominal <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaie encore !

**1. Dans chaque groupe de mots, entoure l'adjectif et souligne le nom qu'il complète.**

une vilaine sorcière - le chien blanc - ma vieille voiture - un château étrange  
 les grandes vacances - mon meilleur ami - un petit chat noir - des gros camions -  
 des cailloux ronds - une fleur parfumée

**2. Enrichis ces groupes nominaux.**

Une fille ► ..... Un cahier ► .....  
 Ma copine ► ..... Un stylo ► .....  
 Les bateaux ► ..... La veste ► .....  
 Des tables ► ..... Ce chanteur ► .....

Prénom:	Date :	
<b>Ceinture marron de grammaire CE2</b>		<b>1</b>
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
<b>1. Les compléments du verbe</b> <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	<b>2. Les compléments de phrase</b> <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	

**1. Dans chaque phrase, entoure verbe et souligne le complément du verbe.**

Les jardiniers fleurissent les rues du quartier.

Ils arrachent les mauvaises herbes.

J'aime les rues fleuries !

Ce cahier appartient à mon voisin de classe.

Anissa parle de son voyage en Ecosse.

La terre est une planète bleue.

Les petits moineaux picorent le pain mouillé.

A la caisse, tu bénéficies d'une réduction.

**2a. Dans chaque phrase, souligne le groupe qui dit où / quand se passe l'action.**

Les loups hurlent dans la forêt.

Au cirque, les animaux défilent devant leur public.

Après le spectacle, le clown redevient triste.

Au bord de la rivière, un ours pêche des saumons.

Je préfère les ranger dans ce tiroir.

Il ira faire du vélo après l'école.

**2b. Complète chaque phrase par un complément qui dit où / quand se passe l'action.**

Fatima rend visite à son grand-père .....

..... ma sœur prépare ses affaires.

..... c'est l'anniversaire de Lucie

Nous achetons des fruits et des légumes.....

Prénom:	Date :
<b>Ceinture marron de grammaire CE2</b>	
<b>2</b>	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Les compléments du verbe <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les compléments de phrase <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

**1. Dans chaque phrase, entoure verbe et souligne le complément du verbe.**

Le chat avale les dernières gouttes de lait.

Pour guérir, tu dois prendre du sirop.

Avant de partir, Léo embrasse sa maman.

Le guide montre le chemin.

Mon frère a rêvé d'un horrible monstre !

Je pense souvent à ma grand-mère.

Mélanie a compris la leçon.

La mer roule ses grosses vagues.

**2a. Dans chaque phrase, souligne le groupe qui dit où / quand se passe l'action.**

Chaque matin, je bois un café au lait.

Tu devras rester au chaud pendant une semaine.

Le hérisson se cache sous les feuilles.

Le gendarme surveille les voitures au feu tricolore.

Les hirondelles partent au printemps.

Mathieu et Thomas déjeunent à la cantine.

**2b. Complète chaque phrase par un complément qui dit où / quand se passe l'action.**

Mes cousins partiront .....

..... Marie promène son chien.

..... les joueurs attrapent la balle.

Emile prend des cours de judo .....

Prénom:	Date :
<b>Ceinture noire de grammaire CE2</b>	
<b>1</b>	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. La nature des mots <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les groupes dans la phrase <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

**1. Indique sous chaque mot souligné sa nature.**

Les ordinateurs facilitent l'échange des informations.

.....

Les nouveaux ordinateurs ont des écrans de plus en plus plats.

.....

On peut facilement les réparer si on demande à un spécialiste.

.....

**2. Entoure les verbes en rouge, souligne les sujets en bleu, les compléments du verbe en noir et les compléments de phrase en vert.**

Demain, j'achèterai un nouveau livre.

Julien téléphone à son cousin tous les mois.

Il habite en Allemagne.

Un escargot escalade une salade dans le jardin.

Maman recouche le bébé dans son berceau.

Cet ouvrier a rangé ses outils.

Prénom:	Date :
<b>Ceinture noire de grammaire CE2</b>	
<b>2</b>	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. La nature des mots <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Les groupes dans la phrase <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

**1. Indique sous chaque mot souligné sa nature.**

Les petits enfants écrivent une grande lettre au père Noël

.....

Dans son atelier secret, il prépare des cadeaux merveilleux.

.....

Je suis si heureux de les trouver sous le sapin

.....

**2. Entoure les verbes en rouge, souligne les sujets en bleu, les compléments du verbe en noir et les compléments de phrase en vert.**

Sur le quai, les voyageurs attendent le train.

Vous débarrasserez la table après le repas.

Le chat ronronne dans son panier.

La maîtresse recommence ses explications.

Dans son carnet, Virginie raconte son enfance.

Dans ses rêves, Sandra pense à son fiancé.