

CEINTURES D'ORTHOGRAPHE CM1

Blanche	<ul style="list-style-type: none">o Retrouver le genre et le nombre d'un nom.o Distinguer les homophones et / est / es et a / à.
Jaune	<ul style="list-style-type: none">o Savoir écrire le pluriel des noms courants et en s/z/x.o Distinguer les homophones son / sont.
Orange	<ul style="list-style-type: none">o Savoir écrire le pluriel des noms en -ou.o Distinguer les homophones on / ont.
Rouge	<ul style="list-style-type: none">o Savoir écrire le féminin et le pluriel des adjectifs.o Distinguer les homophones ou / où.
Verte	<ul style="list-style-type: none">o Savoir accorder l'adjectif dans le groupe nominalo Distinguer les homophones ses / ces.
Bleue	<ul style="list-style-type: none">o Savoir accorder les mots du groupe nominal.o Distinguer les homophones s'est / c'est.
Violette	<ul style="list-style-type: none">o Savoir distinguer le participe passé et l'infinitif.o Distinguer les homophones se / ce / c' / s'.
Marron	<ul style="list-style-type: none">o Savoir accorder le participe passé avec l'auxiliaire être.o Distinguer les homophones mais / mes.
Noire	<ul style="list-style-type: none">o Appliquer la règle de l'accord du participe passé (être ou avoir)o Distinguer les homophones la / là / l'a / l'as.

Prénom:	Date :
Ceinture blanche d'orthographe CM1	1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Retrouver le genre et nombre d'un nom ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones et/est/es et a/à ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Indique le genre et le nombre de chaque nom en mettant des croix dans les bonnes cases.

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
expression				
feuilles				
directrice				
télévision				
pièce				

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
tableau				
bottes				
animaux				
chansons				
sommeil				

2. Complète avec a / à.

Mon fer repasser chuté de la table.
 Hier, Léo fait de la planche voile.
 L'entraîneur félicité les joueurs.

3. Complète avec et / est / es.

Mon père parti au cinéma ma mère au lit.
 Ce bruit très pénible.
 Tu resté à la maison avec elle ?

Prénom:	Date :
Ceinture blanche d'orthographe CM1	2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Retrouver le genre et nombre d'un nom ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones et/est/es et a/à ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Indique le genre et le nombre de chaque nom en mettant des croix dans les bonnes cases.

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
carte				
singe				
ordinateurs				
rivière				
chevaux				

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
fraises				
hérisson				
miettes				
papillon				
courage				

2. Complète avec a / à.

Le cheval franchi l'obstacle .
 Ta jupe carreaux l'air neuve.
 la cantine, on mangé du gâteau au chocolat.

3. Complète avec et / est / es.

Nous avons pris le train ... le bus pour venir.
 Ibrahim drôle timide.
 Aujourd'hui, tu très gentil agréable.

Prénom:	Date :
Ceinture jaune d'orthographe CM1	
1	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir écrire le pluriel des noms courants et en s/x/z ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones son / sont ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Ecris le pluriel de chaque nom

Singulier	PLuriel
Un clavier	
Une réponse	
Une noix	
Un cadre	
Ce chat	

Singulier	PLuriel
Une roue	
La machine	
Le nez	
Un hibou	
Un bateau	

2. Complète avec son / sont.

..... pantalon est trop court. Elle a retrouvé livre. Avez-vous vu appartement ?
 Mes devoirs finis. Ils se rencontrés à Paris. Il est venu avec chien.
 Ils tous réunis pour anniversaire. Lise a rangé livre dans casier.

Prénom:	Date :
Ceinture jaune d'orthographe CM1	
2	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir écrire le pluriel des noms courants et en s/x/z ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones son / sont ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Ecris le pluriel de chaque nom

Singulier	PLuriel
Une tête	
Un tas	
Ma tarte	
Le coq	
Ma voiture	

Singulier	PLuriel
Une ligne	
Le lac	
Ce problème	
Un prix	
Un oiseau	

2. Complète avec son / sont.

Les roues de vélo tordues. père et sa mère arrivés.
 Tous ses amis venus pour l'aider à repeindre salon. Marc cherche manteau.
 Qui ces gens que je vois près de frère ? Ils arrivés très tôt.

Prénom:	Date :
Ceinture orange d'orthographe CM1	1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir écrire le pluriel des noms en -ou ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones on / ont ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Complète en mettant les noms au pluriel

Les hibou..... ne plantent jamais de clou..... En évitant les trou....., je suis tombé sur les genou.....
 Le voleur de bijou..... a été arrêté par les policier.... Les bambou..... ont poussé au milieu des herbe.....
 Dans le nord vivent les caribou..... Je n'aime pas trop les chou.....

2. Complète avec on / ont.

..... va souvent au ski, aime bien la neige. Ces vaches des grandes cornes.
 regarde le paysage et est heureux. Les enfants bien goûté, peut partir.
 Les moutons de la laine sur le dos, avec fabrique des pulls.
 Les pompiers éteint l'incendie.

Prénom:	Date :
Ceinture orange d'orthographe CM1	2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir écrire le pluriel des noms en -ou ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones on / ont ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Complète en mettant les noms au pluriel

Mon frère s'amuse avec ses joujou..... Je dois serrer ces écrou..... sur les roue..... de voiture.
 Comme les autres singes, les sapajou..... aiment se chercher les pou..... .
 Les enfant..... s'amuse à courir après les kangourou..... Ces caillou..... font mal aux pied..... !
 Les bandits sont sous les verrou..... !

2. Complète avec on / ont.

Mes cousines trois chats : aime bien aller les voir. Hier, est allés au cinéma
 Peut-..... vous emprunter des chaises : les invités n'en pas apportées..
 admire le coucher du soleil.
 Ils eu des problèmes: a entendu les pompiers arriver.
 Tom et Laurent de la chance : ils réussi du premier coup !

Prénom:	Date :	
Ceinture rouge d'orthographe CM1		1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
1. Savoir écrire le féminin et le pluriel des adjectifs ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !		2. Distinguer les homophones ou / où ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Ecris le féminin de chaque adjectif

Masculin	Féminin
bleu	
souriant	
heureux	
original	
sportif	

2. Ecris le pluriel de chaque adjectif

Singulier	Pluriel
coléreux	
ouvert	
gentil	
beau	
féroce	

3. Complète avec ou / où.

..... vais-je trouver un cadeau à cette heure-ci ?

Veux-tu du sel du poivre ?

Dans la rue j'habite, on peut aller au cinéma au parc.

..... veux-tu aller ? Au cirque au zoo ?

Tu préfères le ménage le repassage ?

J'ai acheté la maison je suis né.

Je ne sais pas il est. Peut-être dans la cuisine dans sa chambre.

Prénom:	Date :	
Ceinture rouge d'orthographe CM1		2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:		
1. Savoir écrire le féminin et le pluriel des adjectifs ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !		2. Distinguer les homophones ou / où ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Ecris le féminin de chaque adjectif

Masculin	Féminin
neuf	
généreux	
amical	
puissant	
doux	

2. Ecris le pluriel de chaque adjectif

Singulier	Pluriel
musical	
timide	
sérieux	
ancien	
fleurie	

3. Complète avec ou / où.

Mais court-il comme ça ? Chez la sorcière chez la princesse ?

..... est passé tonton ?

Lequel est le plus joli : le bleu le vert ?

J'ai posé ton livre tu me l'as demandé.

Connais-tu l'école il étudie ? C'est à Lyon à Paris ?

Nous mangerons tu voudras.

Pour finir, prends un fruit un yaourt.

Je ne sais pas si ce sera une garçon une fille.

Prénom:	Date :
Ceinture verte d'orthographe CM1	
1	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir accorder l'adjectif dans le groupe nominal ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones ces / ses ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Accorde l'adjectif entre parenthèses

une (joli)	filles	des (grand)	arbres
un ballon (gris).....		des chaussures (noir).....	
une robe (pailleté).....		des fleurs (blanc)	
une demoiselle (charmant)		une tarte (épais)	
des taureaux (furieux)			

2. Complète avec ses / ces.

Je préfère images à celles-ci.	Jules est content, yeux brillent.
Le fermier conduit vaches au pré. pommes là sont bien mûres.
Paul tient dans mains un énorme gâteau.	Regardejolies fleurs !
Je préfère chaussures.	Il ne faut pas aller dans bois là-bas.
Le menuisier range outils.	La lionne nourrit petits.

Prénom:	Date :
Ceinture verte d'orthographe CM1	
2	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir accorder l'adjectif dans le groupe nominal ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones ces / ses ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Accorde l'adjectif entre parenthèses

une (beau)	poésie	un (grand)	château
une bague (doré).....		des chaussures (sale).....	
des actrices (élégant).....		des chats (blanc)	
une demeure (hanté)		une planète (bleu)	
une (vilain)	sorcière		

2. Complète avec ses / ces.

Il est rentré, j'entends pas dans l'escalier.	Mmmm, gâteaux semblent appétissants !
L'enfant met gants avant de sortir.	Elle coiffe soigneusement cheveux.
La jument gambade dans le pré avec poulains. vagues sont dangereuses.
..... rivières sont poissonneuses.	Bébé tend bras à sa maman.
Grad-père met lunettes pour lire.	Je veux bonbons-là !

Prénom:	Date :
Ceinture bleue d'orthographe CM1	1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir accorder les mots dans le groupe nominal ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones c'est / s'est ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Recopie chaque groupe nominal en accordant avec le nouveau déterminant

un petit trou ➤ des.....	des jolis dessins ➤ un.....
des chevaux sauvages ➤ un.....	une factrice efficace ➤ un.....
un beau spectacle ➤ des.....	une gentille cousine ➤ un.....
un voisin bruyant ➤ des.....	un joli chien ➤ une.....
un animal affamé ➤ des.....	une jument rapide ➤ un.....

2. Complète avec s'est / c'est.

..... dans ce bois qu'il perdu. à moi qu'elle confiée.
Le mauvais temps installé, triste.	Le championentraîné.
..... une histoire vraie ; elle passée il y a longtemps.	
Mais que-il passé ?	

Prénom:	Date :
Ceinture bleue d'orthographe CM1	2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir accorder les mots dans le groupe nominal ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones c'est / s'est ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Recopie chaque groupe nominal en accordant avec le nouveau déterminant

un habit froissé ➤ des.....	des vitres sales ➤ une.....
une femme intelligente ➤ un.....	un colis lourd ➤ des.....
un joli tableau ➤ des.....	un château ancien ➤ des.....
des acteurs stressés ➤ un.....	un garçon timide ➤ une.....
mon grand frère ➤ ma.....	des enfants joyeux ➤ un.....

2. Complète avec s'est / c'est.

Tu sais très bien que de ta faute ! par ici !
Loïc brûlé la main, affreux !	Céline baignée dans la mer.
Le ciel dégagé, le moment de sortir	
Dès que la lumière éteinte, l'enfant endormi.	

Prénom:	Date :
Ceinture violette d'orthographe CM1	1
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir distinguer le participe passé et l'infinitif ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones ce / se / c' / s' ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Complète avec er ou é selon si c'est un infinitif ou un participe passé.

J'ai regard..... les documents. Je dois ferm..... la porte. Tu as bien travaill.....
 Elle a fini de colori..... son dessin, il est termin..... Allons mang..... dans ce restaurant.
 Je dois y all..... , merci de m'avoir aid..... . Ils ont jou..... dehors pendant des heures.
 Il est très tôt, tu dois rest..... couché.

2. Complète avec ce / se / c' / s'.

Le chien de Mr Paul gratte. chat est trop gros, il déplace difficilement.
 ballon est dégonflé. Qui est monsieur ? est l'oncle de Marie.
 Michel est levé très tôt matin. J'ai mis tes stylos dans tiroir.

Prénom:	Date :
Ceinture violette d'orthographe CM1	2
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Savoir distinguer le participe passé et l'infinitif ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones ce / se / c' / s' ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Complète avec er ou é selon si c'est un infinitif ou un participe passé.

Sais-tu dessin..... un paysage ? Il a photographi..... les montagnes enneigées.
 J'aimerais beaucoup visit..... un pays ensoleill..... Ne pas traverse..... !
 Nous adorons écout..... des histoires du pass..... Je veux bien te prêt..... mes rollers.
 Le fer à repass..... est complètement cass.....

2. Complète avec ce / se / c' / s'.

Sophie prépare à partir, est un jour important pour elle. Le chat lave souvent..
 C'est dans bois que Martin est perdu la semaine dernière. Qui est- ?
 garçon cherche un endroit pour cacher. Il habille tout seul.
 piège sert à attraper les ours.

Prénom:	Date :
Ceinture marron d'orthographe CM1	
1	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Accorder le participe passé avec l'auxiliaire être ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones mais / mes ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Entoure le sujet qui convient.

Ils / Elles sont parties en vacances.

Les tableaux / les toiles sont accrochés au mur.

Cette phrase / ce mot est souligné.

La vitesse / le temps est limitée.

Sandra / Paul est arrivé.

2. Accorde le participe passé.

Nous sommes parti à 8 heures.

Ma soeur est endormi..... sur le canapé.

Les jeux sont rang..... au grenier.

David est rentré..... ce matin.

Elles se sont bien amusé.....

3. Complète avec mais / mes

..... voisins sont partis en Italie.

Le temps est beau on annonce de la pluie.

..... où ai-je mis gants ?

J'ai bien réussi gâteaux.

..... vacances sont bientôt je ne sais pas où partir avec copains.

Je n'aime pas trop ce dessin j'adore celui-ci.

As-tu vu cousins ?

Prénom:	Date :
Ceinture marron d'orthographe CM1	
2	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Accorder le participe passé avec l'auxiliaire être ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones mais / mes ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Entoure le sujet qui convient.

Mes parents / mes soeurs sont venues hier.

Le colis / la boîte a été ouvert.

Annie / Alain s'est écorchée.

Les enfants / les filles se sont perdus.

La feuille / le papier est découpé avec soin.

2. Accorde le participe passé.

Ils ont été appelé..... les derniers.

Lili a été embauché..... à la pâtisserie.

Etes-vous retourné..... en Espagne ?

Le loir est revenu..... dans mon grenier.

Les pommes sont tombé..... de l'arbre.

3. Complète avec mais / mes

Ce pantalon est beau trop grand.

Elle est douée très lente.

Ce sont stylos ? non ce sont les miens !

Je lace chaussures.

Il appuie sur le bouton rien ne s'allume.

Ce n'est pas une guêpe une abeille.

J'aimerais courir c'est impossible, jambes sont trop fatiguées.

Fais attention à affaires s'il-te-plait !

Prénom:	Date :
Ceinture noire d'orthographe CM1	
1	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Appliquer la règle de l'accord du participe passé ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones la / là / l'a / l'as ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Ecris le participe passé en accordant si nécessaire.

Les enfants ont bien (ranger) le matériel. Elles sont (revenir)

Mes parents ont (acheter) un bureau. Le match est (gagner)

Les tableaux sont (accrocher) au mur. La route a été (fermer)

Pour cette partie, le temps est (limiter) La balle a (rouler) loin.

Les pistes de ski sont bien (enneiger) cette année.

Sandra est (aller) chercher des croissants.

2. Complète avec la / là / l'a / l'as

Cette lettre est lourde, il faut que tu pèses. Tout le monde est déjà

Cette fille est plus gentille, tu connais ? Je sais que tu déjà vu.

Elle rencontrée par hasard au supermarché. De loin, je vois mal.

Je pose ma robe , je rangerai plus tard. Ne restez pas , c'est dangereux !

Prénom:	Date :
Ceinture noire d'orthographe CM1	
2	
Pour valider la ceinture, tu dois valider les deux notions suivantes:	
1. Appliquer la règle de l'accord du participe passé ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !	2. Distinguer les homophones la / là / l'a / l'as ... / 10 <input type="checkbox"/> Bravo! <input type="checkbox"/> Essaye encore !

1. Ecris le participe passé en accordant si nécessaire.

La pluie est (tomber) toute la journée. Aïe, il m'a (pincer) !

Ce gâteau a été (manger) par ma sœur. La course est (terminer)

Mes frères sont (arriver) en retard. Les filles ont (désobéir)

Avec cette pluie, la récolte est (perdre) Les ordures ont été (jeter)

Des bijoux ont été (voler) cette nuit. Elle est très (fatiguer)

2. Complète avec la / là / l'a / l'as

Les artiste entrèrent sur scène par On prendra avec nous en vacances.

Est-ce que tudéjà vu en colère ? Il arrivera jusque sans problème.

La chienne s'est caché-dessous, est-ce que tu vois ? Le directeurconvoqué.

Où est pelle ? Il mise dans le garage. Cette punition, tu méritée !