1. Recopie le texte en choisissant le bon mot entre parenthèses.

Nicolas lit un (livre – livres) passionnant sur deux (explorateur – explorateurs) qui parcourent le (monde – mondes) en quatre-vingts (jour – jours). Dans ce (chapitre – chapitres), ils découvrent les (tombeau – tombeaux) de plusieurs (prince – princes) aztèques.

2. Écris ces noms au singulier.

les œufs – des prix – les cheveux - des escaliers – des joyaux - des fourmis – les rois – des voix – mes tapis – des ongles – tes chapeaux – les prairies – tes chapeaux – ses rideaux

3. Sur chaque ligne, un nom ne prend pas de x au pluriel. Barre-le.

- cheveu – feu – pneu
- tuyau – landau – joyau
- bleu – jeu – neveu

4. Ajoute un s ou un x à ces groupes nominaux.

les oeuf.... de la poule des morceau..... de bois
quelques jeu.... amusants les noyau.... des avocat....
les landau..... de leurs bébé.....
les adieu..... des lionceau..... les trois vœu... des enfant....

5. Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

la baleine - ce corbeau - un feu – l'agneau – votre vœu –
un tuyau - cette feuille – le moineau – mon jeu – ton pneu

5. Recopie et complète ces phrases en ajoutant un s ou un x si c'est nécessaire.

Mes neveu..... cachent leurs cerceau..... dans la niche..... du chien..... .

Les jardinier..... ont une cabane.... où ils rangent des seau...., des râteau...., des pelle.... et des arrosoir.... .

Des esquimau... transportent des bloc.... de glace sur un traîneau.... pour construire leurs igloo.... .

6. Souligne les noms qui se terminent par oux au pluriel.

caillou – bisou – voyou – pou – cou – sou – joujou – bijou

7. Ajoute un s ou un x à ces groupes nominaux.

ces chou.... cinq trou... des bisou....
leurs pou... plusieurs hibou... des bambou...
des fou... mes genou... plein de coucou...

8. Recopie en mettant au pluriel le mot entre parenthèses.

Si tu pars, ferme tous les (verrou) !
La marmotte a fait quelques (trou) dans le jardin.
Ils collectionnent de vieux (joujou) en bois.
Les (kangourou) se déplacent par bonds.
Olivier cuisine des (chou) à la crème pour le dessert.
Ces (voyou) ont volé tous mes (sou).
Où as-tu rangé les (clou) et les (écrou) ?
Est-ce que les (coucou) ont des (pou) ?

9. Recopie ces phrases et complète les noms au pluriel avec -als, -ails ou -aux.

Les vitr..... de cette église étaient magnifiques.

Il y a des festiv..... tout l'été.

Il y aura bientôt des trav..... dans ma rue.

Il observe les dét..... du tableau.

Les biscuits sont rangés dans des boc..... .

10. Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

un épouvantail – le journal – un portail – un hôpital – le bal

11. Écris les groupes nominaux suivants au singulier.

les métaux – des végétaux – les totaux – des maux

12. Recopie en mettant au pluriel le mot entre parenthèses.

Le phare envoie des (signal) aux bateaux.

Il y a des (récital) de musique dans toute la ville.

Les (chacal) sont des (animal) sauvages.

Des (éventail) seront fabriqués pour les (bal).

13. Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

le signal – le carnaval – ton journal – le cheval – un chacal

le bal – un gaz – ton chat – un feu – un puits – le cheveu

le landau – un nez – une chambre – un pneu – son tuyau

14. Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

un portail – un bleu – mon cadeau – un chandail – un chou

le tapis – un travail – ce trou – le râteau – un pou

mon neveu – le genou – le métal – la porte – un total

15. Complète en mettant au pluriel le mot entre parenthèses.

Cendrillon adorait les (bal).....

Tous les matins, je lis les (journal).....

Les (souris) ..... passent par les (soupirail) .....

Mes (neveu)..... sont effrayés par les (bêtes).....

Nous envoyons nos (voeu)..... pour Noël.

Les soldats obéissent aux (général).....

Les (nounou)..... surveillent les (landau).....

16. Complète en mettant au pluriel le mot entre parenthèses.

J'ai enfoncé des gros (clou).....

L'été, il y a beaucoup de (festival).....

Ces (vitrail) ..... sont magnifiques.

Les (épouvantail).....protègent les (semis) .....

Je range les (bouton)..... dans des (bocal).....

Les (pompier) ..... travaillent avec les (hôpital) .....

Promenons-nous au bord des (canal).....