



Voici le héros du nouveau livre que tu vas lire. Il s'appelle Samuel.

Où se passe la scène selon toi ?

Elle se passe dans une maison, à l'intérieur.

Quels sont les sentiments du personnage ?

Il semble inquiet, apeuré, un peu triste.

Que regarde-t-il ?

Il regarde peut-être ses parents, un monstre, un voleur...

Le titre du roman est **Terriblement Vert**

Explique le premier mot : **Terrible** peut avoir le sens de catastrophique mais aussi de génial.

Trouve un synonyme de ce mot : **affreusement, extraordinairement, abominablement, fortement**

Que peut évoquer le deuxième mot ? **Le vert** peut évoquer les végétaux, la nature mais aussi quand on est malade, dégouté, en colère...

Trouve des expressions avec ce mot. **Vert de rage (fâché), un espace vert, avoir le feu vert (être autorisé), se mettre au vert (aller à la campagne), être encore vert (jeune), avoir la main verte (doué pour jardiner), être vert (dégoûté)**



Que peux-tu dire sur ces personnages ? (description, sentiments)

Celui de devant : **C'est celui de la couverture, il a l'air affolé, il fait un gros effort.**

Celui de derrière : **Il est vert avec des feuilles et des branches comme un arbre. Il a l'air inquiet ou malade.**

Oncle Julius a rapporté des **graines** de son dernier voyage aux quatre coins du monde. Mais conserver des graines exotiques au réfrigérateur, c'est **risqué**. Surtout quand elles sont rarissimes et qu'elles ressemblent à des **bonbons**...

*Lis le texte.*

Par rapport aux images, imagine ce qui pourrait se passer.

Surligne dans le texte les mots qui te font penser ça.

**Quelqu'un va peut-être manger les graines car elles ressemblent à des bonbons. C'est eut-être pour cela que le garçon ressemble à un arbre.**



Titre : **Terriblement Vert**

Auteur: **Hubert Ben Kemoun**

Illustrateur: **François Roca**

Editeur: **Nathan**

Genre:  album  roman  BD  documentaire

policier  conte  fantastique  horreur

Terriblement Vert

Chapitre 1

1. Qui est le narrateur ? **C'est Samuel, un enfant.**
2. Quels mots te montrent que c'est un enfant ? **Il évoque oncle Julius, maman (il habite avec sa mère), on lui recommande de ne pas faire « de bêtises ».**
3. Qui est Julius ? **C'est l'oncle de Samuel, le frère de sa mère.**
4. Ces mots ont un rapport avec l'histoire. Explique lequel  
 clefs **La maman, trop pressée, ne les retrouve pas.**  
 Pompons **Sur les chaussons de la maman qui oublie de mettre ses chaussures.**  
 jeep **La voiture de l'oncle pour traverser le désert.**  
 vaccins **Julius pense pouvoir en fabriquer avec ses graines.**  
 frigo **Les graines y sont placées car elles doivent rester au frais.**
5. Retrouve les lieux visités par l'oncle et colorie-les sur la planisphère.

Lieux	Ville, pays, région ?	Continents
<b>Mongolie</b>	Pays	Asie
<b>Terre de feu</b>	Région (archipel à la pointe sud du continent)	Amérique du Sud
<b>Argentine</b>	Pays	Amérique du Sud
<b>Patagonie</b>	Région (sur l'Argentine et le Chili)	Amérique du Sud
<b>Buenos Aires</b>	Ville (capitale de l'Argentine)	Amérique du Sud



6. Choisis un pays exotique, colorie-le sur la carte d'une autre couleur, cherche quelques informations sur ce pays et imagine ce que tu pourrais en ramener d'extraordinaire

*Les élèves peuvent effectuer des recherches sur internet ou dans des livres pour imaginer rapporter un animal, un objet ou une plante incroyable. Le cadre doit avoir un fond réel même si l'objet est lui imaginaire.*

6. « Et si tout ce qui s'est passé ensuite est arrivé, ce n'est pas vraiment ma faute. » A ton avis, que va-t-il se passer ?

On a plusieurs indices avec les graines qui sont au frigo, les images de la couverture.

7. Recopie une phrase :

*déclarative* : Depuis une heure, j'écoutais Julius.

*interrogative* : Tu récoltes des graines ? Où ça ? Ce n'est pas dangereux au moins ?

*impérative* : Regarde. Va les mettre au frigo.

8. Explique le titre du chapitre : *Rarissimes*

Ce sont les graines de l'oncle qui sont très rares et ont donc beaucoup de valeur.



1. Qui est le nouveau personnage ?

C'est Lionel un ami de Samuel.

2. Décris l'illustration.

Samuel tient une manette, il joue à un jeu vidéo et a l'air de s'amuser.

Lionel regarde un « bonbon », il va le manger.



3. Lionel venait de traverser la jungle. Est-ce la réalité ? Pourquoi ?

On parle du personnage dans le jeu vidéo. Ce n'est pas en réalité.

4. Dans cet extrait, surligne ce qui fait partie du monde **virtuel**.

Lionel venait de traverser la jungle sans perdre une seule vie et, chaussé de rollers supersoniques, il entrait dans le labyrinthe des morts vivants. Affalé à côté de lui sur le tapis du salon, j'attendais qu'il meure pour prendre possession de la manette de jeu et tenter de le rattraper.

- Et où il est en ce moment, ton super tonton ? m'a-t-il demandé tout en évitant deux macchabées armés de tibias paralysants.

- Il avait des rendez-vous pour son boulot. Il a pris la voiture de ma mère et il rentrera peut-être tard. Bon, tu te décides à perdre !?

Ce mercredi, Lionel était venu passer l'après-midi avec moi. Pas seulement parce que sa console de jeux était en panne, mais parce que les parties de Total Chaos sont bien plus drôles à deux (sauf si Lionel gagne tout le temps). C'est dans la " crypte infernale " que les crânes explosifs ont eu raison de son talent de joueur. C'était enfin mon tour de saisir la manette.

- De toute façon, j'avais des crampes dans les mollets... a-t-il fait en se levant. Si on grignotait un truc ?

5. Un **quiproquo**, c'est quand deux personnes se parlent d'une chose différente sans le savoir.

- Pourquoi Sam est-il en colère lorsque Lionel revient de la cuisine ?

C'est parce que Lionel a mangé les graines rares de l'oncle Julius.

- Pourquoi Lionel croit-il que Sam est en colère ?

Il croit que Sam lui reproche de ne pas lui en avoir laissé.

6. Le titre du chapitre est *Rouge et Vert*.

- Qui est rouge et pourquoi ?

Samuel est rouge de colère, et aussi d'inquiétude.

- Qui est vert et pourquoi ?

Lionel est vert, par dégoût ou peur, et en même temps parce qu'il se transforme en plante.

1. Qu'arrive-t-il à Lionel ?

Lionel se transforme en arbre.

2. Que ressent-il ?

amusé	terrifié	Il a froid	excité
en colère	triste	fatigué	Il a soif

3. Décris les étapes de la transformation de Lionel

Parties du corps	Transformation	Partie de l'arbre
les bras, les mains, le cou	Vert	feuilles
le torse, les jambes	Brun , écaillé	tronc
les cheveux	feuilles	feuillage
la nuque	branche	branche
les pieds	racines	racines

5. De quoi a besoin Lionel pour se sentir bien ? Pourquoi ?

Il a besoin d'eau et de soleil comme les plantes.

6. Explique le double sens de la phrase : *Il était là, « planté » dans le salon.*

Etre planté veut dire se tenir debout immobilisé et en même temps Lionel se plante dans la terre avec ses racines comme une plante.

7. De qui parle-t-on ?

p22 : Un arbre qui s'est retourné vers moi. C'est Lionel

p23 : Tu les as eu ? Les services de l'hôpital / les urgences.

8. Que fait Sam pour aider son ami ? Et toi, qu'aurais-tu fait ?

Il lui donne à boire, il veut appeler les urgences puis emmener son ami à l'hôpital.

Lien avec les premiers secours : Protéger, alerter, secourir. Il n'aurait pas du lui donner à boire.



1. Explique le titre du chapitre : *Convoi exceptionnel*

Samuel et Lionel en arbre sur le vélo ont une allure rare et impressionnante.

2. Ces mots ont un rapport avec l'histoire. Explique lequel

prouesse *C'est l'exploit de Samuel qui emmène Lionel sur son vélo.*

Saponne *C'est la rivière à côté de laquelle ils s'arrêtent.*

nuage *Il n'y en a pas et pourtant Lionel prévoit de la pluie.*

savon *Samuel a peur de se faire gronder (se faire passer un savon)*

rouge-gorge *C'est l'oiseau qui se pose sur la branche de Lionel.*

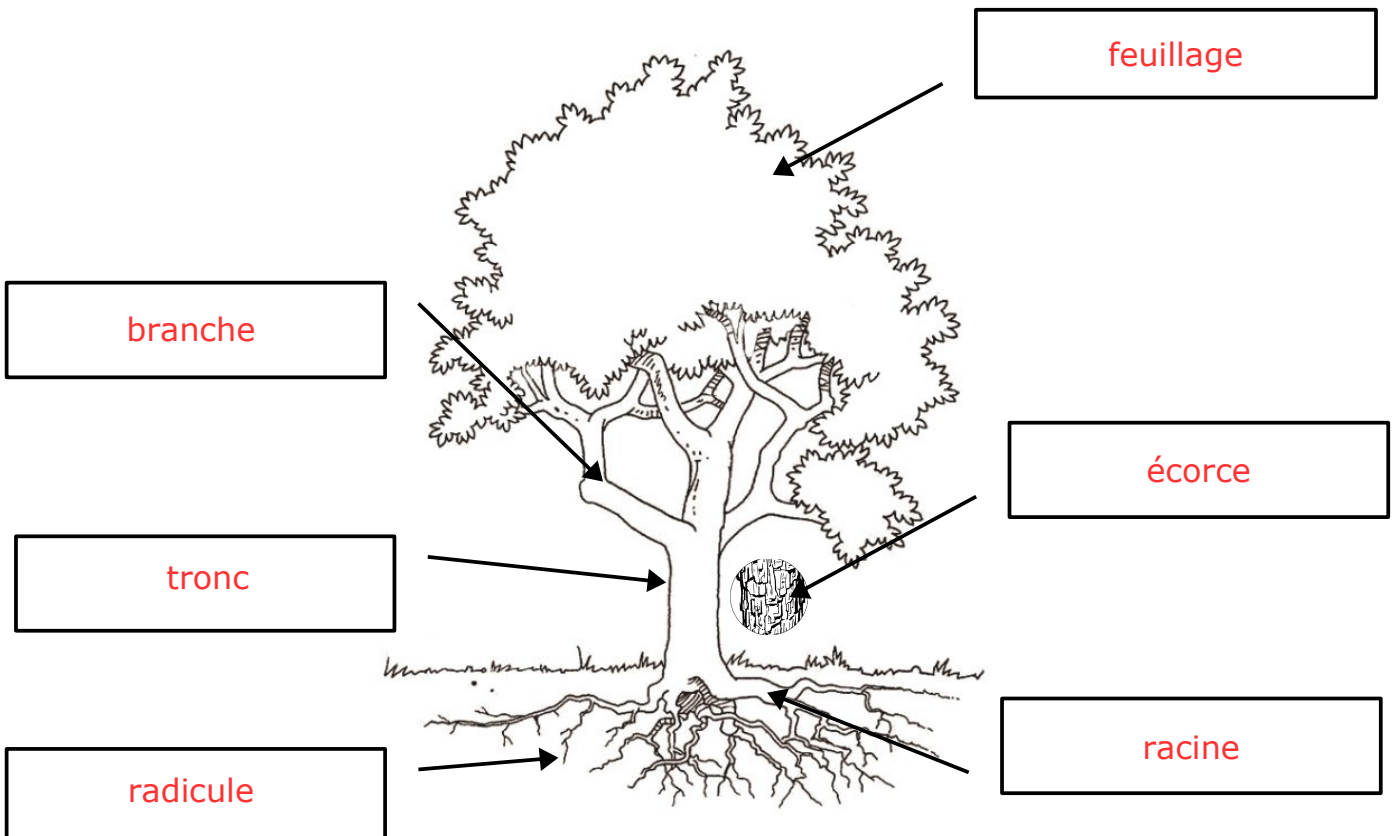
3. Depuis qu'il est arbre, comment se sent Lionel ?

Il est terrifié.	Il a très froid.
<b>Il se sent grand et fort.</b>	Il souffre terriblement.

4. Pourquoi s'arrêtent-ils au bord de la rivière ?

Lionel a très soif et en plus Sam est fatigué de sa course à vélo.

5. Légende ce dessin avec les mots du texte.



6. Cherche un synonyme des mots suivants. Tu peux t'aider du dictionnaire.

périlleux **risqué, dangereux**

trimballer **transporter**

prouesse **exploit, performance**

serein **calme, tranquille**

7. Des mots de la famille de **feuille**. Retrouve le mot qui correspond à la définition.

feuilleter – millefeuille - feuillu – feuillet – feuillage – effeuiller – feuilleton -

Tourner les pages d'un livre : **feuilleter**

Qui a beaucoup de feuilles : **feuillu**

Partie d'une feuille pliée : **feuillet**

Ensemble des feuilles d'un arbre : **feuillage**

Dépouiller de ses feuilles : **effeuiller**

Partie d'un roman, d'un film ou d'un journal : **feuilleton**

Gâteau fait de différentes couches de pâte : **millefeuille**

Choisis deux de ces mots et invente une phrase les utilisant.

① .....

② .....

1. Pourquoi Samuel retourne-t-il à la maison ?

**Il veut remettre les graines au frigo avant le retour de Julius.**

2. Un nouveau **quiproquo**.

- Pourquoi Julius dit-il que c'est incroyable ?

**Il regarde les graines qui ont germé.**

- Pourquoi Sam croit-il qu'il dit cela ?

**Il croit qu'il est fâché qu'il n'ait pas pris soin des graines.**

3. Que trouvent Samuel et Julius au bord de la rivière ?

**Ils trouvent un arbre, un galéaparsos.**

4. Où est passé Lionel ?

Il est à l'intérieur de l'arbre.

5. Que va chercher Samuel dans le coffre de la voiture ? Pour quoi faire ?

Il va chercher un gros tournevis / des outils pour libérer Lionel de l'arbre.

6. Explique cet extrait

- Il faut l'ouvrir ! ai-je crié à Julius. - Tu es fou... c'est l'arbre le plus rare du monde ! - Un ami est plus rare qu'une forêt entière de Galéaparsos !
---



Samuel pense à son ami, Julius ne pense qu'à l'arbre rare.

Il semble égoïste.

7. « T'inquiète pas, ça cicatrisera ! T'es un costaud ! » Qui parle à qui ?

Lionel parle à l'arbre.

8. Et Lionel, quelle cicatrice a-t-il gardée ?

Il a une tache verte en forme de feuille sur la main droite.

Terriblement Vert	Mon avis
-------------------	----------

<p>Est-ce que ce livre t'a plu ? Explique pourquoi.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Illustre ton passage préféré.</i></p>
---	---

1. Qu'as-tu retenu de ces personnages ?

*Sam* C'est un enfant qui vit avec sa mère et aime jouer aux jeux vidéo avec son ami Lionel.

*Lionel* C'est l'ami de Samuel. Il mange des graines en les prenant pour des bonbons et se transforme en arbre.

*La maman* C'est la soeur de Julius, elle laisse Samuel seul, elle prévoit plein de nourriture.

*Julius* C'est un voyageur, oncle de Samuel, il rapporte des graines rares de voyage, il pense faire fortune avec.

2. Qui parle ?

« *Il faut vraiment que j'appelle l'hôpital!* » *Samuel*

« *Je te les confies Sam ! Va les mettre au frigo !* » *Julius*

« *T'as mangé ça ?!* » *Samuel*

« *C'était pas du réglisse ?* » *Lionel*

« *Tu imagines ces petites pousses sont notre fortune !* » *Julius*

« *J'y tiens beaucoup !* » *Lionel*

3. Choisis deux des répliques, recopie-les et explique pourquoi les personnages disent cela.

« *Il faut vraiment que j'appelle l'hôpital!* »

Explications : *Samuel s'inquiète pour son ami qui se transforme en arbre.*

« *Je te les confies Sam ! Va les mettre au frigo !* »

Explications : *Julius demande à Samuel de mettre les graines au frigo car elles doivent être conservées à l'abri de la lumière et du chaud.*

« *T'as mangé ça ?!* »

Explications : *Samuel n'en reviens pas que Lionel ait mangé les graines.*

« *C'était pas du réglisse ?* »

Explications : *Lionel ne comprend pas, il croyait que c'était des bonbons.*

« *Tu imagines ces petites pousses sont notre fortune !* »

Explications : *Julius est impressionné par les graines qui ont germées, il pense pouvoir les vendre très cher.*

« *J'y tiens beaucoup !* »

Explications : *Lionel tient beaucoup à sa marque verte en forme de feuille qui lui rappelle son aventure.*