

# Ceintures de problèmes CE1

blanche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les étapes de résolution d'un problème</li> <li>- savoir lire un énoncé : identifier la question posée</li> <li>- résoudre par la manipulation (matériel) un problème à un calcul (+ - x :) nombres &lt; 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- étapes à numéroter</li> <li>- colorier ce qu'on cherche</li> <li>- 4 problèmes à résoudre</li> </ul>
jaune	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir catégoriser les problèmes d'addition et de soustraction</li> <li>- savoir présenter sa réponse : résultat et unité</li> <li>- résoudre un problème à un calcul (+ - x :) en sachant écrire le calcul, manipulation autorisée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problèmes à classer</li> <li>- entourer la bonne réponse</li> <li>- 4 problèmes à résoudre</li> </ul>
orange	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir lire un énoncé : trouver la bonne question</li> <li>- savoir présenter sa réponse : résultat, unité et phrase correcte</li> <li>- résoudre un problème à plusieurs calculs (+ - x :) nombres &lt; 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entourer la bonne question qui va avec le problème</li> <li>- 4 problèmes à résoudre</li> </ul>
rouge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir catégoriser les problèmes d'addition, soustraction et multiplication</li> <li>- résoudre un problème à un calcul (+ - x :) nombres &lt; 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problèmes à classer</li> <li>- 4 problèmes à résoudre</li> </ul>
verte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir lire un énoncé : identifier les données utiles</li> <li>- résoudre des problèmes de monnaie</li> <li>- résoudre un problème à plusieurs calculs (+ - x :) nombres &lt; 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entourer les données utiles et barrer celles qui sont inutiles</li> <li>- 4 problèmes à résoudre</li> <li>- 2 problèmes de monnaie</li> </ul>
bleue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- résoudre des problèmes de longueurs</li> <li>- savoir rédiger la réponse avec la bonne unité</li> <li>- résoudre un problème à un calcul (+ - x :) nombres &lt; 1000</li> </ul>	
marron	<ul style="list-style-type: none"> <li>- résoudre des problèmes de masses</li> <li>- savoir rédiger la réponse avec la bonne unité</li> <li>- résoudre un problème à plusieurs calculs (+ - x :) nombres &lt; 1000</li> </ul>	
noire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- résoudre des problèmes de durée</li> <li>- savoir rédiger la réponse avec la bonne unité</li> <li>- résoudre des problèmes présentés dans un tableau</li> </ul>	

# Ceinture blanche de problèmes CE1

## 1. Numérote de 1 à 4 les étapes à respecter pour résoudre un problème :

4

Ecrire la bonne réponse.

1

Lire l'énoncé.






2

Comprendre la question et surligner le mot important.

3

Faire un calcul ou utiliser du matériel pour trouver la réponse.

## 2. Qu'est-ce qu'on te demande ? Coche la bonne réponse.

1- Lino a fait 24 tomates farcies. Pour les ranger dans son congélateur, il les a mises dans des barquettes de 4. <b>Combien a-t-il rempli de barquettes ?</b>		<input type="checkbox"/> Le nombre de tomates utilisées. <input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de barquettes remplies. <input type="checkbox"/> Le prix des tomates.
2- Louis a ramassé des citrouilles dans son jardin. Il a rempli 7 caisses de 5 citrouilles. <b>Combien a-t-il ramassé de citrouilles en tout ?</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de citrouilles en tout <input type="checkbox"/> Le nombre de caisses <input type="checkbox"/> La taille du jardin de Louis
3- Lucie a fait 24 pots de confiture de framboises. Elle les a partagés entre ses 4 copines. <b>Combien chaque copine a-t-elle eu de pots de confiture de framboises ?</b>		<input type="checkbox"/> Le nombre de copines <input type="checkbox"/> Le nombre de pots en tout <input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de pots pour chacune
4- Mon oncle a 32 figes dans son arbre. Mais 14 figes ont pourri alors il a fallu les jeter. <b>Combien reste-t-il de figes ?</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de figes qu'il reste <input type="checkbox"/> Le nombre de figes pourries <input type="checkbox"/> La taille figes en tout
5- Léa a récolté 17 pommes jaunes et 14 pommes rouges. <b>Combien a-t-elle récolté de pommes en tout ?</b>		<input type="checkbox"/> Le nombre de pommes jaunes <input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de pommes en tout <input type="checkbox"/> L'âge de Léa

## 3. Résous ces quatre problèmes.

A. Dans la classe de CP, il y avait 15 élèves au début de l'année. Mais 3 élèves sont partis car ils ont déménagés. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe maintenant ?  <b>15 - 3 = 12 Il y a 12 élèves de CP.</b>	B. Au centre de loisirs des petits, il y 5 groupes de 3 enfants. Combien y a-t-il d'enfants en tout chez les petits ?  <b>5 + 5 + 5 = 15 Il y a 15 enfants.</b>
C. Dans la classe, il y a deux rangées. Il y a 6 élèves dans la première rangée et 7 élèves dans la deuxième rangée. Combien y a-t-il d'élèves en tout ?  <b>6 + 7 = 13 Il y a 13 élèves</b>	D. Au club de basket, il y a 15 enfants. L'animateur leur demande de faire 3 groupes de la même taille. Combien y aura-t-il d'enfant par groupe ?  <b>5 + 5 + 5 = 15 Il y aura 5 enfants par groupe.</b>

# Ceinture blanche de problèmes CE1

## 1. Numérote de 1 à 4 les étapes à respecter pour résoudre un problème :

3

Faire un calcul ou utiliser du matériel pour trouver la réponse.

4

Ecrire la bonne réponse.






1

Lire l'énoncé.

2

Comprendre la question et surligner le mot important.

## 2. Qu'est-ce qu'on te demande ? Coche la bonne réponse.

1- Léo avait 26 petites voitures à la récréation, il en a cassé 12. <b>Combien lui reste-t-il de petites voitures ?</b>		<input type="checkbox"/> La couleur des voitures <input type="checkbox"/> Le nombre de voiture cassé. <input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de voiture qu'il lui reste.
2- Pauline a fait 21 petits gâteaux. Elle les a partagés entre ses 4 copines. <b>Combien chaque copines a-t-elle eu de gâteaux ?</b>		<input type="checkbox"/> Le nombre de gâteaux en tout <input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de gâteaux pour chacune <input type="checkbox"/> Le nombre de copines
3- Nassim a 11 bananes et 15 poires. <b>Combien a-t-il de fruits en tout ?</b>		<input type="checkbox"/> Le nombre de bananes <input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de fruits en tout <input type="checkbox"/> Le nombre de poires.
4- Lina a ramassé des fleurs dans son jardin. Elle a fait 6 vases de 5 fleurs. <b>Combien a-t-elle ramassé de fleurs en tout ?</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de fleurs en tout <input type="checkbox"/> Le nombre de vases <input type="checkbox"/> La taille du jardin de Lina
5- Nabil a fait 15 gratins. Pour les ranger dans son congélateur. Il les a mis dans des barquettes par 3. <b>Combien a-t-il rempli de barquettes ?</b>		<input type="checkbox"/> Le prix d'un gratin <input checked="" type="checkbox"/> Le nombre de barquettes remplies <input type="checkbox"/> Le nombre de gratins en tout

## 3. Résous ces quatre problèmes.

A. Pour la sortie à la ferme, il y a 4 groupes de 5 enfants. Combien y a-t-il d'enfants en tout ?  <b>5+5+5+5=20 Il y a 20 enfants.</b>	B. Dans la classe de CE1, il y avait 18 élèves en septembre. Mais 4 élèves sont partis car ils ont changés d'école. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe maintenant ?  <b>18 - 4 = 14 Il y a 14 élèves.</b>
C. A la bibliothèque, il y a deux tables. Une table de 5 places et une table de 7 places. Combien y a-t-il de places en tout ?  <b>5 + 7 = 12 Il y a 12 places.</b>	D. Au club de danse, il y a 18 enfants. Le professeur leur demande de faire 3 groupes de la même taille. Combien y aura-t-il d'enfant par groupe ?  <b>6 + 6 + 6 = 18 Il y aura 6 enfants par groupe.</b>

## Ceinture jaune de problèmes CE1

1. Colle les 5 problèmes à découper dans la bonne colonne selon le calcul que tu devras faire pour trouver la réponse :

Tu devras faire une <b>addition</b>	Tu devras faire une <b>soustraction</b>
Dans l'école, il y a deux classes de CM1. Dans la première il y a 22 élèves, dans la deuxième, il y en a 24. Combien y a-t-il d'élèves ce CM1 en tout ?	Nora a 16 bonbons dans un sachet. 10 bonbons sont à la fraise, les autres sont au coca. Combien de bonbons sont au coca ?
Lucie a acheté pour la rentrée 4 cahiers rouges et 3 cahiers bleus. Combien a-t-elle acheté de cahiers ?	Dans la classe, il y avait 24 élèves au début de l'année mais 5 sont partis car ils ont déménagés. Combien d'élèves y a-t-il maintenant dans la classe ?
Maëlys apporte des gâteaux pour son anniversaire. Il y a 5 gâteaux au chocolat, 3 à la vanille et 5 à la fraise. Combien a-t-elle apporté de gâteaux en tout ?	

2. Quel élève a bien compris l'énoncé ? Barre les réponses qui sont fausses.

Alex a 5 voitures, Lisa a 4 voitures et Maël en a 3. Ils posent toutes les voitures dans une boîte. Combien y a-t-il de voitures dans la boîte ?	Lisa achète 3 pochettes de feutres. Dans chaque pochette il y a 8 feutres. Combien Lisa a-t-elle de feutres ?
<b>Réponse de Tom :</b> 5+4+3=12 Il y a 12 voitures.	<del>Réponse de Tom : 8+3=11 Il y a 11 feutres.</del>
<del>Réponse de Manon : 5+4=9 Il y a 9 boîtes.</del>	<del>Réponse de Manon : 8+8+8=24 C'est 24.</del>
<del>Réponse d'Amar : 5+4+3=12 Il y a 12 boîtes.</del>	<b>Réponse d'Amar :</b> 8+8+8=24 Elle a 24 feutres.
Alex a 1 billet de 10 € et 3 pièces de 1€ dans sa tirelire. Combien d'argent a Alex ?	Lisa a 10 balles, elle en donne 2 à son amie. Combien lui reste-t-il de balles ?
<del>Réponse de Tom : 10+3=13 Il a 13 argent.</del>	<del>Réponse de Tom : Elle donne 2 balles et il lui en reste beaucoup.</del>
<b>Réponse de Manon :</b> 10+3=13 Il a 13 €.	<del>Réponse de Manon : 10+2=12 Elle a 12 balles.</del>
<del>Réponse d'Amar : 10+1=11 Il a 11€.</del>	<b>Réponse d'Amar :</b> 10-2=8 Il lui reste 8 balles.

3. Résous ces quatre problèmes.

La maîtresse a 18 cahiers. Elle les distribue à 6 élèves. Combien de cahiers va recevoir chaque élève ? <b>6 + 6 + 6 = 18 Chaque élève a 6 cahiers.</b>	A la garderie, il y 17 élèves. 8 élèves jouent au foot. Les autres font des bracelets en perles. Combien d'enfants font des bracelets ? <b>17 - 8 = 9 9 enfants font des bracelets.</b>
Pendant la récréation, Pierre et Amir ont joué aux billes. Amir avait 12 billes, il en a gagné 4. Combien a-t-il de billes à la fin de la récréation ? <b>12 + 4 = 16 Amir a 16 billes.</b>	Pour offrir à ses collègues, Jean achète à la boulangerie 3 sachets contenant chacun 5 croissants. Combien de croissants a-t-il achetés en tout ? <b>5 + 5 + 5 = 15 Jean achète 15 croissants.</b>

## Ceinture jaune de problèmes CE1

1. Colle les 5 problèmes à découper dans la bonne colonne selon le calcul que tu devras faire pour trouver la réponse :

Tu devras faire une <b>addition</b>	Tu devras faire une <b>soustraction</b>
Youssef achète des bonbons pour ses amis. Il y a 4 bonbons à la fraise, 5 au citron et 3 au coca. Combien a-t-il apporté de bonbons en tout ?	Dans le bus, il y avait 19 personnes mais 4 personnes sont descendues à l'arrêt. Combien de personnes y a-t-il maintenant dans le bus ?
Dans l'école, il y a deux classes de CE1. Dans la première classe il y a 12 filles et dans la deuxième, il y en a 18. Combien y a-t-il de filles en tout ?	Louis a 17 billes dans son sac. 10 sont des billes vertes et les autres sont bleues. Combien de billes sont bleues ?
	Dans l'école, il y a 26 élèves de CE1. Dans cette classe il y a 12 filles. Combien y a-t-il de garçons en CE1 ?

2. Quel élève a bien compris l'énoncé ? Barre les réponses qui sont fausses.

Alex a 4 images, Lisa a 5 images et Maël en a 6. Ils posent toutes les images dans une boîte. Combien y a-t-il d'images dans la boîte ?	Alex a 1 billet de 5 € et 4 pièces de 1€ dans sa tirelire. Combien d'argent a Alex ?
<del>Réponse de Tom : <math>4 + 5 = 9</math> Il y a 9 images.</del>	<del>Réponse de Tom : <math>5 + 4 = 9</math> Il a 9 argent.</del>
<del>Réponse de Manon : <math>5 + 4 = 9</math> Il y a 9 boîtes.</del>	Réponse de Manon : $5 + 4 = 9$ Il a 9 €.
Réponse d'Amar : $4 + 5 + 6 = 15$ Il y a 15 images.	<del>Réponse d'Amar : <math>5 + 1 = 6</math> Il a 6 €.</del>
Lisa achète 3 sachets de bonbons. Dans chaque sachet il y a 8 bonbons. Combien Lisa a-t-elle de bonbons ?	Lisa a 13 balles, elle en donne 3 à son amie. Combien lui reste-t-il de balles ?
<del>Réponse de Mila: <math>8 + 3 = 11</math> Il y a 11 sachets.</del>	Réponse d'Antoine : $13 - 3 = 10$ Il lui reste 10 balles.
Réponse d'Amar : $8 + 8 + 8 = 24$ Elle a 24 bonbons.	Réponse de Manon : $13 + 3 = 16$ Elle a 16 balles.
<del>Réponse de Tom : <math>8 + 3 = 11</math> Il y a 11 bonbons.</del>	<del>Réponse de Tom : <math>13 - 3 = 3</math> Il lui reste 3 balles.</del>

3. Résous ces quatre problèmes.

Lilia a 15 bonbons. Elle les partage équitablement avec Manel et Cathy. Combien chacune aura-t-elle de bonbons ?  $5 + 5 + 5 = 15$ Chacune aura 5 bonbons.	A la piscine, il y a 19 élèves. 7 élèves plongent. Les autres nagent. Combien d'enfants sont en train de nager ?  $19 - 7 = 12$ 12 enfants nagent.
Lucas a mangé des gâteaux pour le goûter. Dans son paquet de 24 gâteaux, il en reste 16. Combien Lucas a-t-il mangé de gâteaux ?  $24 - 16 = 8$ Lucas a mangé 8 gâteaux.	Dans la classe, la maîtresse distribue des cartes à un groupe de 4 élèves. Elle donne 6 cartes à chaque élève. Combien la maîtresse distribue-t-elle de cartes en tout ?  $6+6+6+6 = 24$ La maîtresse distribue 24 cartes.

## Ceinture orange de problèmes CE1

### 1. Entoure la question qui va avec le problème.

Alex a 45€ dans sa tirelire. Il achète un ballon à 21€.	<p>1. Combien coûte le ballon ?</p> <p><b>2. Combien lui reste-t-il d'argent ?</b></p> <p>3. Dans quel magasin doit-il aller ?</p>
Lisa achète 3 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 5 images.	<p>1. Combien coûte les images ?</p> <p>2. Combien a-t-elle de paquets ?</p> <p><b>3. Combien d'images a-t-elle en tout ?</b></p>
Alex a 20 cubes. Il construit 5 tours de la même taille.	<p><b>1. Combien de cubes contient chaque tour ?</b></p> <p>2. Combien lui reste-t-il de cubes ?</p> <p>3. Quel âge a Alex ?</p>
Lisa donne des croquettes à son chat Misou. Elle lui en donne 35 le matin et 25 le soir.	<p>1. Combien pèse Misou ?</p> <p><b>2. Combien Lisa donne-t-elle de croquettes en tout à Misou ?</b></p> <p>3. Qui est Misou ?</p>

### 2. Résous ces quatre problèmes.

<p>Dans la cour, il y a 4 chats et 2 poules.</p> <p>Combien y a-t-il de pattes en tout ?</p> <p><math>4 + 4 + 4 + 4 = 16</math>  <math>2 + 2 = 4</math>  <math>16 + 4 = 20</math>  <b>Il y a 20 pattes en tout.</b></p>	<p>Albin achète 3 sachets contenant chacun 4 pommes. Il achète également 6 bananes.</p> <p>Combien Albin achète-t-il de fruits en tout ?</p> <p><math>4 + 4 + 4 = 12</math>  <math>12 + 6 = 18</math>  <b>Albin achète 18 fruits en tout.</b></p>
<p>Youssef achète 3 paquets de bonbons coûtant 2 euros chacun. Il a 10 € dans son porte monnaie.</p> <p>Combien lui reste-t-il d'argent après son achat ?</p> <p><math>2 + 2 + 2 = 6</math>  <math>10 - 6 = 4</math>  <b>Il lui reste 4€.</b></p>	<p>Lors de la chasse aux œufs, Tom a trouvé 3 paniers de 4 œufs. Tania a trouvé 15 œufs.</p> <p>Combien Tania a-t-elle d'œufs de plus que Tom ?</p> <p><math>4 + 4 + 4 = 12</math>  <math>15 - 12 = 3</math>  <b>Tania a trouvé 3 œufs de plus que Tom.</b></p>

# Ceinture orange de problèmes CE1

## 1. Entoure la question qui va avec le problème.

Amina a 36 € dans sa poche. Elle achète un livre à 20 €.	<p>1. Dans quel magasin doit-elle aller ?</p> <p>2. Combien coûte le livre ?</p> <p>3. Combien lui reste-t-il d'argent ?</p>
Martin a gagné 4 sacs de billes. Dans chaque sac il y a 6 billes.	<p>1. Combien a-t-il gagné de billes en tout ?</p> <p>2. Combien a-t-il de sacs ?</p> <p>3. Combien coûte les billes ?</p>
Mehdi a un chien Dingo. Il lui donne 6 petits os le matin et 8 le soir.	<p>1. Qui est Dingo ?</p> <p>2. Combien Mehdi donne-t-il d'os en tout à Dingo ?</p> <p>3. Combien pèse Dingo ?</p>
Laura a 30 legos. Elle construit 6 tours qui ont la même taille.	<p>1. De quelle couleur sont les Legos ?</p> <p>2. Quel est le jeu préféré de Laura ?</p> <p>3. Combien de cubes contient chaque tour ?</p>

## 2. Résous ces quatre problèmes.

<p>Dans la cage du zoo, il y a 3 lions et 5 aigles.</p> <p>Combien y a-t-il de pattes en tout ?</p> <p><math>4 + 4 + 4 = 12</math>  <math>2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10</math>  <math>12 + 10 = 22</math>          Il y a 22 pattes en tout.</p>	<p>Marina achète 4 sachets contenant chacun 5 sucettes. Elle achète aussi 3 carambars.</p> <p>Combien Marina achète-t-elle de bonbons en tout ?</p> <p><math>5 + 5 + 5 + 5 = 20</math>  <math>20 + 3 = 23</math>          Elle achète 23 bonbons.</p>
<p>Noah achète 4 paquets de gâteaux coûtant 4 euros chacun. Il a 20 € dans son porte monnaie.</p> <p>Combien lui reste-t-il d'argent après son achat ?</p> <p><math>4 + 4 + 4 + 4 = 16</math>  <math>20 - 16 = 4</math>          Il lui reste 4€.</p>	<p>Lors d'une chasse au trésor, Max a trouvé 3 sacs de 5 pièces d'or. Lili a trouvé 18 pièces d'or.</p> <p>Combien Lili a-t-elle de pièces d'or de plus que Max ?</p> <p><math>5 + 5 + 5 = 15</math>  <math>18 - 15 = 3</math>          Lili a 3 pièces de plus que Max.</p>

## Ceinture rouge de problèmes CE1

**1. Coche pour chaque problème si tu devras faire une addition, une soustraction ou une multiplication pour trouver le résultat.**

<p>Amélie a 20 bonbons. Elle en donne 9 à Manel.</p> <p>Combien lui reste-t-il de bonbons ?</p>	<input type="checkbox"/> une addition <input checked="" type="checkbox"/> une soustraction <input type="checkbox"/> une multiplication
<p>Haroun a acheté 4 boîtes de 6 boules pour décorer le sapin.</p> <p>Combien a-t-il acheté de boules ?</p>	<input type="checkbox"/> une addition <input type="checkbox"/> une soustraction <input checked="" type="checkbox"/> une multiplication
<p>Dans une boîte, Aya trouve 15 étoiles blanches et 12 étoiles bleues.</p> <p>Combien y a-t-il d'étoiles ?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> une addition <input type="checkbox"/> une soustraction <input type="checkbox"/> une multiplication
<p>Le chat de Selma est malade. Il faut lui donner 10 gouttes de médicaments 3 fois par jour.</p> <p>Combien de gouttes de médicament Selma doit-elle donner à son chat chaque jour ?</p>	<input type="checkbox"/> une addition <input type="checkbox"/> une soustraction <input checked="" type="checkbox"/> une multiplication

**2. Résous ces quatre problèmes.**

<p>Eglantine a récolté 60 kg de noix. Elle doit les répartir par sac de 10 kg pour aller les vendre au marché.</p> <p>Combien de sacs va-t-elle pouvoir remplir ?</p> <p><math>6 \times 10 = 60</math> Elle va remplir 6 sacs.</p>	<p>Chloé a 59 billes. Elle en a 23 de plus que Thomas.</p> <p>Combien Thomas a-t-il de billes ?</p> <p><math>59 - 23 = 36</math> Thomas a 36 billes.</p>
<p>Léon a 42€ dans sa tirelire. Il voudrait s'acheter une montre dont le prix est de 58€.</p> <p>Combien lui manque-t-il d'argent pour acheter cette montre ?</p> <p><math>58 - 42 = 16</math> Il lui manque 16€.</p>	<p>Adam achète 3 toupies identiques pour un montant total de 36 €.</p> <p>Quel est le prix d'une seule toupie ?</p> <p><math>3 \times 12 = 36</math> Une toupie coûte 12€.</p>



## Ceinture rouge de problèmes CE1

1. Coche pour chaque problème si tu devras faire une addition, une soustraction ou une multiplication pour trouver le résultat.

Le lapin de Salim est malade. Pour le soigner, il doit prendre 10 gouttes de médicaments 4 fois par jour. Combien de gouttes de médicament Salim doit-il donner à son lapin chaque jour ?	<input type="checkbox"/> une addition <input type="checkbox"/> une soustraction <input checked="" type="checkbox"/> une multiplication
Mattéo a 19 images. Il en donne 7 à son copain Théo. Combien lui reste-t-il d'images ?	<input type="checkbox"/> une addition <input checked="" type="checkbox"/> une soustraction <input type="checkbox"/> une multiplication
Axel a acheté 3 sacs de 7 billes pour jouer avec ses copains. Combien a-t-il acheté de billes en tout ?	<input type="checkbox"/> une addition <input type="checkbox"/> une soustraction <input checked="" type="checkbox"/> une multiplication
Mélissa a 7 colliers roses et 13 colliers bleus. Combien a-t-elle de colliers en tout ?	<input checked="" type="checkbox"/> une addition <input type="checkbox"/> une soustraction <input type="checkbox"/> une multiplication

2. Résous ces quatre problèmes.

<p>Elise a 48 bonbons. Elle en a 19 de plus que Louis. Combien Louis a-t-il de bonbons ?</p> <p><math>48 - 19 = 29</math> Louis a 29 bonbons.</p>	<p>Lucas achète 4 robots identiques pour un montant total de 36 €. Quel est le prix d'un seul robot ?</p> <p><math>4 \times 9 = 36</math> Un robot coûte 9€.</p>
<p>Emilie a ramassé 50 kg de pommes. Elle doit les mettre en sac de 10 kg pour pouvoir les vendre. Combien de sacs va-t-elle pouvoir remplir ?</p> <p><math>5 \times 10 = 50</math> Elle va remplir 5 sacs.</p>	<p>Halima a 48 € dans sa tirelire. Elle voudrait acheter un collier qui coûte 62 €. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter ce collier ?</p> <p><math>62 - 48 = 14</math> Il lui manque 14€.</p>

## Ceinture verte de problèmes CE1

### 1. Dans chaque énoncé, entoure les nombres qui te serviront à trouver le résultat.

<p>Max a 5 chats et 2 oiseaux. Chaque jour, il donne 10 croquettes à chaque chat et 50 grammes de graines à chaque oiseau.</p> <p>Combien de croquettes pour chat utilise-t-il chaque jour ?</p>	<p>Lino collectionne les timbres qu'il range dans un livre de 20 cm de long. Lino a rempli 4 pages de 10 timbres.</p> <p>Combien Lino a-t-il de timbres ?</p>
<p>En maternelle, il y a 20 enfants de 3 ans, 18 enfants de 4 ans et 22 enfants de 5 ans.</p> <p>Combien y a-t-il d'enfants en maternelle ?</p>	<p>Le 4 juillet, lors d'une course, 85 coureurs sont au départ. A la fin des 22 km, 2h15 plus tard, 14 coureurs ont abandonné.</p> <p>Combien reste-t-il de coureurs à l'arrivée ?</p>

### 2. Résous ces problèmes de monnaie.

<p>Dans sa tirelire, Sabrina a 4 billets de 10€, 1 billet de 5€ et 3 pièces de 1€.</p> <p>Combien d'argent a-t-elle ?</p> <p><math>40 + 5 + 3 = 48</math> Elle a 48€.</p>	<p>Rayan a acheté un CD et un livre. En tout il a payé 35 €. Le livre coûtait 14€.</p> <p>Combien coûtait le CD ?</p> <p><math>35 - 14 = 21</math> Le CD coûtait 21€.</p>
<p>Mathilde veut acheter une robe qui coûte 30€. Dans sa tirelire, elle a 4 billets de 5€.</p> <p>Combien lui manque-t-il pour acheter la robe ?</p> <p><math>30 - 20 = 10</math> Il lui manque 10€.</p>	<p>Alina veut faire un cadeau à sa cousine. Elle achète un jeu qui coûte 25€. Elle donne à la vendeuse 2 billets de 20€.</p> <p>Combien la vendeuse lui rend-elle d'argent ?</p> <p><math>40 - 25 = 15</math> La vendeuse lui rend 15€.</p>

### 3. Résous ces trois problèmes.

<p>Pour le spectacle de ce soir, on a vendu 32 places adultes et 23 places enfants. La salle dispose de 68 places.</p> <p>Combien restera-t-il de places libres ?</p> <p><math>32 + 23 = 55</math>    <math>68 - 55 = 13</math> Il reste 13 places libres.</p>	<p>Maya achète 3 bracelets coûtant chacun 22€ et 1 collier coûtant 31€.</p> <p>Combien dépense-t-elle en tout ?</p> <p><math>3 \times 22 = 66</math>    <math>66 + 31 = 97</math> Elle dépense 97€.</p>
<p>Le chocolatier fabrique 52 chocolats. Il fait d'abord 2 sachets de 6 chocolats. Puis, avec le reste, il fait des sachets de 10 chocolats.</p> <p>Combien fait-il de sachets de 10 chocolats ?</p> <p><math>2 \times 6 = 12</math>    <math>52 - 12 = 40</math> Il fait 4 sachets de 10 chocolats.</p>	

# Ceinture verte de problèmes CE1

## 1. Dans chaque énoncé, entoure les nombres qui te serviront à trouver le résultat.

<p>Le papa d'Alexis a un paquet de spaghettis de <b>500 g</b> qui demande 9 minutes de cuisson. Il a utilisé <b>350g</b> de spaghettis.</p> <p>Quelle masse de spaghettis reste-t-il dans le paquet ?</p>	<p>Pour ses 8 ans, Tanguy a reçu un jeu électronique qui a coûté <b>34 €</b>. Il y a 4 niveaux de difficulté. Clémence a aussi reçu un jeu qui a coûté <b>27€</b>.</p> <p>Quelle est la différence de prix entre les deux jeux ?</p>
<p>Pour composer un bouquet, Madame Cri utilise <b>6</b> roses, <b>5</b> iris et <b>8</b> tulipes. Elle coupe toutes les tiges à une longueur de 40 cm.</p> <p>Combien de fleurs composent le bouquet ?</p>	<p>Ce matin à 10h, papa a acheté <b>2</b> cartons de <b>6</b> bouteilles d'eau. Chaque bouteille contient 1,5 L d'eau. Papa a cassé <b>2</b> bouteilles.</p> <p>Combien reste-t-il de bouteilles ?</p>

## 2. Résous ces problèmes de monnaie.

<p>Dans mon porte monnaie, j'ai 2 billets de 10€, 3 billet de 5€, 1 pièce de 2€ et 3 pièces de 1€.</p> <p>Combien d'argent ai-je ?</p> <p><b><math>20 + 15 + 2 + 3 = 40</math></b> J'ai 40€.</p>	<p>Paul achète 3 livres coutant 11€ chacun et 4 stylos coutant 3€ chaque.</p> <p>Combien va-t-il payer en tout ?</p> <p><b><math>3 \times 11 = 33</math>    <math>4 \times 3 = 12</math>    <math>33 + 12 = 45</math></b> Il va payer 45€.</p>
<p>Léon vient d'acheter un gilet à 32 €. Après l'avoir payé, il lui reste 24 € dans son porte-monnaie.</p> <p>Combien avait-il dans son porte-monnaie avant ?</p> <p><b><math>32 + 24 = 56</math></b> Il avait 56 €.</p>	<p>Colin achète 3 gâteaux à 4 € à la boulangerie. Il paye avec un billet de 20€.</p> <p>Combien la vendeuse lui rend-elle d'argent ?</p> <p><b><math>3 \times 4 = 12</math>    <math>20 - 12 = 8</math></b> La vendeuse lui rend 8€.</p>

## 3. Résous ces trois problèmes.

<p>Théo stationne sa voiture dans un parking payant pendant une semaine. Du lundi au vendredi le tarif est de 11 euros par jour. Le weekend, le tarif est de 12 euros par jour.</p> <p>Combien dépense-t-il en tout pour une semaine ?</p> <p><b><math>11 \times 5 = 55</math>    <math>2 \times 12 = 24</math>    <math>55 + 24 = 79</math></b> Il dépense 79€.</p>	<p>Pierre, Lise et Sophie se partagent équitablement 18 pommes qu'ils ont cueilli dans le pommier de leur grand-père. Sophie en avait déjà 2 dans son sac.</p> <p>Combien de pommes Sophie possède-t-elle maintenant ?</p> <p><b><math>6 \times 3 = 18</math>    <math>6 + 2 = 8</math></b> Sophie a 8 pommes.</p>
<p>Un car part de Paris avec 31 passagers. Il fait un premier arrêt à Orléans où montent 21 autres personnes. Ce car dispose de 62 places.</p> <p>Combien de places libres reste-t-il après le premier arrêt ?</p> <p><b><math>31 + 21 = 52</math>    <math>62 - 52 = 10</math></b> Il reste 10 places libres.</p>	

## Ceinture bleue de problèmes CE1

### 1. Résous ces problèmes de longueur.

<p>Mathis mesure 1m25cm. Son papa mesure 45 cm de plus.</p> <p>Combien mesure le papa de Mathis ?</p> <p><math>25 + 45 = 70</math> Le papa de Mathis mesure 1m70cm.</p>	<p>Le petit frère de Louna a 3 ans. Il mesure 96cm. A sa naissance, il mesurait 51 cm.</p> <p>De combien a grandi le frère de Louna ?</p> <p><math>96 - 51 = 45</math> Le frère de Louna a grandi de 45cm.</p>
<p>La famille de Bastien part en randonnée. Ils font 11 km le matin puis s'arrêtent pour pique-niquer. Ils font encore 8 km l'après-midi.</p> <p>Quelle distance ont-ils parcouru ?</p> <p><math>11 - 8 = 19</math> Ils ont parcouru 19 km.</p>	<p>Pierre a une planche de 2 m de longueur, il veut faire 2 étagères. Il découpe un premier morceau de 115 cm de long.</p> <p>Quelle longueur lui reste-t-il pour sa deuxième étagère ?</p> <p><math>2 \text{ m} = 200\text{cm}</math>    <math>200 - 115 = 85</math> Il reste 85cm.</p>

### 2. Résous ces trois problèmes.

<p>Jean-Claude achète 3 chaises de bureau pour son entreprise. Chaque chaise coûte 138€.</p> <p>Combien dépense-t-il en tout ?</p> <p><math>3 \times 138 = 414</math> Il dépense 414€.</p>	<p>En rentrant du marché, Hortense la laitière constate qu'il lui reste 142 bouteilles de lait. Le matin, elle en avait 367.</p> <p>Combien a-t-elle vendu de bouteilles de lait au marché ?</p> <p><math>367 + 142 = 509</math> Elle a vendu 509 bouteilles de lait.</p>
<p>Pour un mariage, 146 personnes ont été invitées. La salle comporte des tables de 10.</p> <p>Combien de tables faudra-t-il pour installer tous les invités ?</p> <p><math>14 \times 10 = 140</math> et 1 table pour les 6 personnes Il faudra 15 tables.</p>	

# Ceinture bleue de problèmes CE1

## 1. Résous ces problèmes de longueur.

<p>Lisa doit découper une bande de papier de 1 m de long. La maîtresse lui donne une feuille de 145 cm de long.</p> <p>Quelle longueur de papier restera-t-il ?</p> <p><math>1\text{m} = 100\text{cm}</math>    <math>145 - 100 = 45</math> Il restera 45cm de papier.</p>	<p>Charles participe à une randonnée de 29 km. Il a déjà marché 12 km le matin puis 6 km après sa pause.</p> <p>Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?</p> <p><math>12 + 6 = 18</math>    <math>29 - 18 = 11</math> Il lui reste 11km à parcourir.</p>
<p>Je construis un tour avec mes briques en bois. Chaque brique mesure 2 cm de haut. J'ai utilisé 25 briques.</p> <p>Quelle hauteur fait ma tour ?</p> <p><math>25 \times 2 = 50</math> Ma tour mesure 50cm de haut.</p>	<p>Lisa, qui a 8 ans, mesure 128 cm. Sa cousine, qui a 7 ans, mesure 6 cm de moins qu'elle.</p> <p>Quelle est la taille de sa cousine?</p> <p><math>128 - 6 = 122</math> Sa cousine mesure 122cm.</p>

## 2. Résous ces trois problèmes.

<p>Pour les vacances, Yannick a acheté une paire de skis à 327 €, une paire de chaussures à 107 € et un anorak à 99 €.</p> <p>Combien a-t-il dépensé en tout ?</p> <p><math>327 + 107 + 99 = 533</math> Il a dépensé 533€.</p>	<p>Des élèves se rendent dans un théâtre de 500 places. L'école a 347 élèves.</p> <p>Combien reste-t-il de places libres ?</p> <p><math>500 - 347 = 153</math> Il reste 153 places libres.</p>
<p>Agathe achète 4 trottinettes identiques pour ses petits-enfants. Elle paie en tout 840 € .</p> <p>Combien coute une trottinette ?</p> <p><math>4 \times 210 = 840</math> Une trottinette coute 210€.</p>	

## Ceinture marron de problèmes CE1

### 1. Résous ces problèmes de masse.

<p>Le marchand de fruits avait 92kg de poires en rayon ce matin. A midi, il en a vendu 28kg.</p> <p>Quelle masse de poires lui reste-t-il à vendre?</p> <p><math>92 - 28 = 64</math> Il lui reste 64kg de poires à vendre.</p>	<p>Pour partir en voyage, la famille Fabre a 3 valises. L'une pèse 32kg, la deuxième 28kg et la troisième 24 kg.</p> <p>Quelle est la masse totale de leurs bagages ?</p> <p><math>32 + 28 + 24 = 84</math> Les valises pèsent 84 kg.</p>
<p>Dans ma recette de cuisine pour 4, j'ai besoin de 200g de chocolat. Je vais faire la recette pour 8 personnes.</p> <p>De quelle masse de chocolat ai-je besoin ?</p> <p><math>2 \times 200 = 400</math> J'ai besoin de 400g de chocolat.</p>	<p>Mon chat pèse 3kg500g. Celui de ma cousine pèse 2kg de plus.</p> <p>Combien pèse le chat de ma cousine?</p> <p><math>3 + 2 = 5</math> Le cha de ma cousine pèse 5 kg 500 g.</p>

### 2. Résous ces trois problèmes.

<p>Jeanette achète 5 billets de train pour emmener sa famille en vacances. En tout, elle paie 250€. Finalement, ils ne sont que 3 à partir.</p> <p>Combien va-t-elle payer ?</p> <p><math>5 \times 50 = 250 \text{ €}</math>      <math>3 \times 50 = 150</math> Elle va payer 150€.</p>	<p>Pour aménager son nouvel appartement, Eddy achète une table à 122€, 4 chaises à 41€ l'une et une armoire à 67€.</p> <p>Combien a-t-il dépensé en tout ?</p> <p><math>4 \times 41 = 164</math>    <math>164 + 122 + 67 = 353</math> Il a dépensé 353€.</p>
<p>Dans le verger, Nathan a récolté 3 caisses de 120 pommes et 1 caisse de poires. En tout, il a 500 fruits.</p> <p>Combien de poires a-t-il récoltées ?</p> <p><math>3 \times 120 = 360</math>    <math>500 - 360 = 140</math> Il a récolté 140 poires.</p>	

## Ceinture marron de problèmes CE1

### 1. Résous ces problèmes de masse.

<p>Le wagon des éléphants du cirque pèse 25 tonnes quand il est plein et 14 tonnes quand il est vide.</p> <p>Combien pèsent les éléphants ?</p> <p><math>25 - 14 = 11</math> Les éléphants pèsent 11 tonnes.</p>	<p>J'achète 534g de poires, 200 grammes de poireaux, 105 grammes de pommes, 78 grammes de cerise.</p> <p>Quelle est la masse des fruits achetés ?</p> <p><math>534 + 200 + 105 + 78 = 917</math> Les fruits pèsent 917 g</p>
<p>La maman de Marie a acheté 1 kg de cerise au marché. Pour le goûter Marie en a mangé 258 g et son papa 374 g.</p> <p>Quelle masse de cerises reste-t-il ?</p> <p><math>374 + 258 = 632</math>    <math>1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}</math> <math>1000 - 632 = 368</math> Il reste 368 g de cerises.</p>	<p>Marie pesait 69 kg avant de faire un régime. Elle pèse maintenant 63 kg et 500 g.</p> <p>Quel poids a-t-elle perdu ?</p> <p><math>69 - 63 = 6</math> Elle a perdu 5 kg 500 g</p>

### 2. Résous ces trois problèmes.

<p>Les enfants des écoles du quartier se rendent au théâtre. Il y a 152 places réservées pour l'école Champollion, 123 places pour l'école Aledbert, 87 places pour l'école Lesdiguières. Le théâtre compte 450 places.</p> <p>Combien reste-t-il de places libres ?</p> <p><math>152 + 123 + 87 = 362</math> <math>450 - 362 = 88</math> Il reste 88 places libres.</p>	<p>La famille Duclou veut acheter 4 vélos. Chaque vélo coûte 238 €. Leur budget est de 900 €.</p> <p>Ont-ils assez d'argent ? Si non, combien leur manque-t-il ?</p> <p><math>238 \times 4 = 952</math> <math>952 - 900 = 52</math> Il leur manque 52 €.</p>
<p>Joe doit transporter 4 caisses de marchandises et 5 sacs de pommes de terre. Chaque caisse pèse 148 kg et chaque sacs pèse 85 kg.</p> <p>Quelle masse va-t-il transporter en tout ?</p> <p><math>148 \times 4 = 592</math> <math>85 \times 5 = 425</math> <math>592 + 425 = 1\ 017</math> Il transporte 1 017 kg.</p>	

# Ceinture noire de problèmes CE1

## 1. Résous ces problèmes de durée.

<p>Jean veut faire des tours de piste pendant 30 minutes. Il met 2 minutes 30 pour faire 1 tour. Combien de tours fait-il ?</p> <p><b>2min30 + 2min30 = 5 minutes</b>  <b>Dans 30min, il y a 6 fois 5 min donc 12 tours.</b>  <b>Jean peut faire 12 tours.</b></p>	<p>Karim est allé écouter un concert de musique classique. Le concert a duré 2 heures et s'est terminé à 21 h 30. À quelle heure le concert a-t-il commencé ?</p> <p><b>21 - 2 = 19</b>  <b>Il a commencé à 19h30.</b></p>
<p>Il est 6h45. Le train de Baptiste part à 9h. Combien de temps reste-t-il à Baptiste pour se préparer ?</p> <p><b>Il lui reste 2h15 pour se préparer.</b></p>	<p>Lina prépare une tarte aux pommes. Elle met 10min pour éplucher les pommes, 15min pour préparer la pâte, 10min pour remplir la tarte. Il faut 30min de cuisson. La tarte sera-t-elle prête dans une heure ?</p> <p><b>10+15+10+30 = 65 minutes 1h = 60min</b>  <b>Non la tarte ne sera pas prête.</b></p>

## 2. Résous ces trois problèmes.

Classe	Garçons	Filles	Total	<p>Voici le nombre d'élèves d'une école. Combien compte-t-elle de filles en tout ?</p> <p><b>12 + 12 + 11 + 14 + 15 = 64</b>  <b>L'école compte 64 filles.</b></p>
CP	10	12	22	
CE1	12	12	24	
CE2	17	11	28	
CM1	10	14	24	
CM2	11	15	26	

Prix	règle	crayon	ciseaux	colle	ardoise	<p>Voici le prix des fournitures scolaires. Combien vais-je payer si j'achète 4 crayons et 2 colles ?</p> <p><b>1 + 1 + 1 + 1 + 3 + 3 = 10</b>  <b>Je vais payer 10 €.</b></p>
1€		X				
2€	X					
3€				X		
4€			X			
5€					X	

Desserts	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	<p>Voici les desserts choisis par les élèves cette semaine à la cantine. Combien de pommes ont été mangées pendant toute cette semaine ?</p> <p><b>12 + 9 + 10 + 15 = 46</b>  <b>46 pommes ont été mangées.</b></p>
pomme	12	9	10	15	
banane	8	14	13	7	
yaourt	5	8	18	12	
Flan	15	6	9	13	
gâteau	3	17	14	8	



## Ceinture noire de problèmes CE1

### 1. Résous ces problèmes de durée. Attention à ta phrase réponse, choisis la bonne unité.

<p>Chaque jour, Marine veut faire au moins 1 h de sport. Mardi, elle a fait 20min de course, 10min de corde à sauter et 25min de vélo.</p> <p>A-t-elle bien fait son heure de sport ?</p> <p><math>20 + 10 + 25 = 55</math> minutes 1 h = 60 min Elle n'a pas fait une heure de sport.</p>	<p>Il est 9h30, la séance de mathématiques comment et doit durer 45 min jusqu'à la récréation.</p> <p>À quelle heure est la récréation ?</p> <p><math>9h30 + 30 \text{ min} = 10 \text{ h}</math> La récréation est à 10h15.</p>
<p>L'avion de Louna devait arriver à 17h20. Il est 18h05 et Louna arrive seulement.</p> <p>Combien de temps de retard a l'avion de Louna ?</p> <p><math>17h20 + 40\text{min} = 18h</math> L'avion de Louna a 45 minutes de retard.</p>	<p>Mila fabrique des bracelets pour ses amies. Elle met 12 minutes pour faire un bracelet.</p> <p>Combien de bracelets peut-elle faire en 2 heures ?</p> <p><math>2\text{h} = 120</math> minutes <math>5 \times 12 = 60</math> minutes Mila peut faire 10 bracelets en 2 heures.</p>

### 2. Résous ces trois problèmes.

Classe	Garçons	Filles	Total	
CP	12	12	24	<p>Voici le nombre d'élèves d'une école.</p> <p>Combien compte-t-elle de garçons en tout ?</p> <p><math>12 + 9 + 13 + 7 + 11 = 52</math></p> <p>L'école compte 52 garçons.</p>
CE1	9	15	24	
CE2	13	12	25	
CM1	7	18	25	
CM2	11	15	26	

Prix	stylo	cahier	colle	gomme	ardoise	
1€				X		<p>Voici le prix des fournitures scolaires.</p> <p>Combien vais-je payer si j'achète 3 stylos, 2 cahiers et 1 ardoise ?</p> <p><math>2 + 2 + 2 + 4 + 4 + 5 = 19</math></p> <p>Je vais payer 19€.</p>
2€	X					
3€			X			
4€		X				
5€					X	

Desserts	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
salade	12	9	10	15	<p>Voici les entrées choisies par les élèves cette semaine à la cantine.</p> <p>Combien d'élèves ont mangé à la cantine mardi ?</p> <p><math>9 + 14 + 8 + 6 + 17 = 54</math></p> <p>54 élèves ont mangé à la cantine mardi.</p>
carottes	8	14	13	7	
soupe	5	8	18	12	
friand	15	6	9	13	
pizza	3	17	14	8	